

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Брикман Родион

Дата рождения ребёнка 21.10.2018г.

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений;	Закреплять умение ходить на носочках в колонне по одному;	Учить бросать предмет левой рукой; Формировать умение выполнять	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Обучать умение понимать словосочетание; Развивать желание общаться со сверстниками во время коллективных игр;	Учить строить простой ответ на вопрос воспитателя; Прививать интерес к художественному слову;	Учить правильно, произносить специфические звуки на казахском языке;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; «Который?»	Учить обследовать геометрические фигуры: круг, треугольник и называть их отличие;	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела; Учить овладевать понятиями обозначающими группу предметов;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать интерес к музыкальным произведениям; Учить делать необходимый нажим на стержень карандаша;</p>	<p>Развивать координацию движений, «глаз-рука»;  Учить аккуратно закрашивать рисунок;</p>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции;</p>	<p>Соответствует- 1 уровню; Низкий.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Формировать простейшие знания о городе, где мы живём; Формировать социальные навыки;</p>	<p>Закреплять элементарные правила пешехода; Расширить представление о родном крае;</p>	<p>Учить овладевать понятиями обозначающими группу предметов;</p>	<p>Соответствует – 2 уровню; Средний.</p>

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Игонин Кирилл

Дата рождения ребёнка 26.09.2018

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Закреплять умение ходить с выполнением заданий; Развивать быстроту реакции;	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен; Формировать умение выполнять упражнение со взрослым одновременно;	Развивать умение ходить по наклонной доске;  Учить передвигаться приставным шагом;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; р-л; с-з; и гласных (а, о, у, э) Развивать умение правильно строить простое предложение;	Учить отвечать на вопросы взрослых, простыми предложениями;	Обучать умению делиться впечатлением после просмотра картин;  Обучать умению произносить слова на казахском языке;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания о геометрических фигурах: треугольник, круг; Учить классифицировать предметы по цвету;	Формировать умение находить знакомые формы в окружающем пространстве;	Развивать умение работать в команде; Учить сравнивать предметы разные по длине;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять умение рисовать аккуратно не выходя за контур рисунка; Учить раскладывать предлагаемые формы в соответствии с образцом;</p>	<p>Формировать умение изображать простые предметы; Закреплять приёмы лепки сплющивание, сглаживание;</p>	<p>Прививать эстетический вкус;  Учить давать эмоциональную оценку музыкальному произведению;</p>	<p>Соответствует- 2 уровню; Средний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Развивать уверенность в себе; Формировать умение налаживать положительные отношения со сверстниками;</p>	<p>Формировать позитивную социализацию;  Расширить представление о родном крае;</p>	<p>Активно использовать в речи название предметов быта;  Формировать знания о роли человека в сохранении природы;</p>	<p>Соответствует – 2 уровню; Средний.</p>

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Каверина Есения

Дата рождения ребёнка 13.03.2019г.

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен;	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений;	Закреплять умение бросать предмет левой рукой; в определённом направлении;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: р-л;	Учить правильно произносить специфические звуки на казахском языке;	Учить использовать выразительность при обыгрывании героев сказок;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов;	Учить выкладывать счётный материал на математической полоске слева на право;	Закреплять умение пользоваться понятиями: широкий-узкий, длинный-короткий, высокий - низкий;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закреплять умение правильно держать карандаш;	Учить разукрашивать аккуратно, не выходя за линию;	Формировать умение соблюдать размер своей поделки и её частей;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

деятельност и	Не давить сильно на стержень;	Учить слушать музыкальное произведении и давать оценку;	Учить наклеивать орнамент на полоску;	
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков.	Формировать умение использовать различные способы игровых задач;	Учить видеть изменения, происходящие в окружающем мире;	Формировать опыт правильной оценки плохим поступкам; Закреплять правила поведения в окружающей действительности;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Каратаева Ульяна

Дата рождения ребёнка 2.12.2018г.

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Учить ходить, соблюдая дистанцию; Формировать умение ходить между двумя линиями;	Развивать умение менять направление;  Развивать умение играть в коллективные игры;	Формировать желание принимать участие в подвижных играх со своими сверстниками;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; р-л;с-з; Учить отвечать простыми предложениями;	Продолжать развивать умение правильно строить простое предложение; Прививать интерес к художественным произведениям;	Учить употреблять существительные с предлогами под, на, за, перед;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение классифицировать предметы; правильно называть «один», «много»	Приобщать к познанию нового материала об окружающем мире;	Обучать умению работать в коллективе; Учить классифицировать предметы по признакам;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Обучать умению аккуратно пользоваться красками; Набирать необходимое количество краски на кисточку;</p>	<p>Формировать нормы безопасного поведения на занятии лепка;  Учить составлять композицию из готовых форм;</p>	<p>Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы; Формировать навык наклеивания орнамента;</p>	<p>Соответствует – 2 уровню; Средний.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Формировать представление о поведении в группе со сверстниками; Учить взаимодействовать со своими сверстниками;</p>	<p>Формировать опыт правильных и неправильных поступков;</p>	<p>Развивать бережное отношение к окружающим предметам; Формировать навык коллективных игр;</p>	<p>Соответствует – 1 уровню; Низкий.</p>

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Мухамеджанова Мирослава

Дата рождения ребёнка 08.10.2018г.

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Развивать умение менять темп движения в заданном направлении; Учить бегать с ускоренным и замедленным темпом;	Закреплять умение ходить в колонне с изменением направления; Учить лазать по наклонной доске;	Формировать умение перестраиваться в колонну по одному; Учить выполнять упражнения одновременно со взрослым;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Обучать четко, произносить гласные: у, о; Учить отвечать на вопросы простыми предложениями;	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы воспитателя простыми ответами;	Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению сравнивать два предмета по высоте;	Закреплять пространственное расположение предметов: вверху-внизу, слева-справа;	Учить аккуратно, располагать предметы на размерной полоске слева на право;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Развитие творческих навыков,	Обучать умению самостоятельно	Учить правильно, пользоваться салфеткой;	Различать и называть строительные детали и	Соответствует- 3 уровню; Высокий.

исследовательской деятельности	исследовать предлагаемые предметы;	Располагать работу в центре листочка;	выполнять небольшую конструкцию; Учить выполнять действия в соответствии с характером музыки;	
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельно, налаживать дружественные отношения со своими сверстниками;	Воспитывать социальный интеллект;  Формировать интерес к окружающей действительности;	Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых; Закреплять знания о своей малой Родине;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Рогальский Максим

Дата рождения ребёнка 13.10.2018г.

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Развивать умение ходить в колонне по одному, одновременно выполняя простые упражнения; Учить держать равновесие;	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений; Развивать подвижность, желание участвовать в коллективных играх;	Развивать ловкость при выполнении упражнений на занятиях и повседневной жизни; Соблюдать правила безопасного поведения во время подвижных игр;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы взрослых простыми предложениями; Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке;	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; р-л;с-з; Учить отвечать на простые вопросы;	Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник;	Пространственные расположения предметов: спереди-сзади;	Закреплять умение группировать однородные предметы;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

льные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно, пользоваться салфеткой;  Формировать умение правильно нажимать на карандаш;	Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы;	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию;	Соответствует- 3 уровню; Высокий.
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать позитивную оценку своим действиям; Учить общепринятым нормам общения со сверстниками;	Воспитывать эмоциональный интеллект; Соблюдать правила безопасности в окружающей среде;	Развивать желание оказывать посильную помощь взрослым: помощнику воспитателя;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Таранова Оля

Дата рождения ребёнка 27.03.2019

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Прививать интерес к выполнению простых физических упражнений;	Развивать умение ходить на носочках в колонне по одному, соблюдая расстояние;	Учить правильному приземлению во время прыжков на месте, на двух ногах;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; р-л;с-з;	Учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями;	Расширять словарный запас через разучивание скороговорок;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Учить называть результаты сравнения;	Закреплять умение правильно называть «один», «много»; Формировать умение обозначать словами положение предметов;	Сравнивать две геометрические фигуры;  Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Обучать технике наклеивания; Формировать интерес к лепке предметов казахского народа;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы;	Учить делить кусочек пластилина на две части путём откручивания; Формировать умение правильно держать ножницы;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

деятельност и				
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков.	Формировать опыт правильной оценки поступкам сверстников; Учить называть предметы ближайшего окружения;	Учить налаживать доверительные отношения со взрослыми;	Воспитывать социальный интеллект; Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Федяева Валерия

Дата рождения ребёнка 08.05.2019г.

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен; Совершенствовать основные виды движений: ходьба, бег;	Закреплять навыки построения друг за другом; Развивать самостоятельность при организации спортивных игр;	Учить координировать движения в играх; Формировать умение бегать на носочках, соблюдая правила безопасности;	Соответствует – 3 уровню; Высокий
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; Формировать устную разговорную речь для общения в социуме;	Обучать умению согласовывать слова с предлогами под, около, за; Учить произносить слова и фразы правильно, четко;	Формировать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики при общении со взрослыми;	Соответствует – 3 уровню; Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Приобщать к познанию нового материала; Формировать представление о множестве предметов разного цвета;	Закреплять умение правильно называть пространственное расположение предметов;	Сравнивать группы неравных и равных предметов; Упражнять в прямом и обратном счёте при помощи считалок;	Соответствует- 3 уровню; Высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умение изображать простые предметы, явления. Развивать умение правильно рисовать кисточкой;</p>	<p>На занятиях отрабатывать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна; Учить делить кусочек пластилина на 2 части;</p>	<p>Учить конструировать из крупного материала и анализировать постройки; Формировать умение использовать свои постройки в различных играх;</p>	<p>Соответствует – 3 уровню; Высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Закреплять знания о классификации животных: дикие и домашние; Закреплять названия детёнышей домашних и диких животных.</p>	<p>Учить элементарным правилам поведения в окружающем мире; Формировать дружеские отношения со сверстниками;</p>	<p>Формировать представление о безопасном поведении с песком; Воспитывать чувства благодарности к результатам труда взрослых;</p>	<p>Соответствует - 3 уровню; Высокий</p>

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Кенжебеккызы Айлин

Дата рождения ребёнка 25.12.2018г.

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенци и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Развивать умение поднимать руки вперёд и в стороны; Закреплять прыжки на двух ногах;	Формировать умение выставлять поочередно ноги на пяточку; Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Коммуникативные навыки	Учить ориентироваться в окружающем пространстве; Правильно употреблять в речи вспомогательные слова;	Учить использовать понятия обозначающие группу предметов; Совершенствовать правильное произношение слов и слово сочетаний;	Формировать умение правильно использовать наблюдения из окружающей жизни за взрослыми в своих играх; Обучать умению задавать простые вопросы окружающим;	Соответствует- 3 уровню; Высокий.
Познавательные и интеллектуальные	Закреплять умение правильно называть «один», «много»	Формировать представление о величине предметов;	Закрепить знания о геометрическом теле: шар, куб;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.

льные навыки	Учить анализировать делать выводы;	Закреплять знания о том, что предметы бывают разной величины;	Учить устанавливать простые причинно-следственные связи;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать координацию: глаз, рука; Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета;	На занятиях отрабатывать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна; Учить правильно держать ножницы;	Обучать умению составлять сложные композиции из природного материала; Развивать интерес к красоте окружающего мира;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельности в режимных моментах детского сада. Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	Продолжать поддерживать желание ребёнка помогать посильную помощь взрослым.	Формировать представление о безопасном поведении на дороге и территории детского сада; Закрепить умение доводить начатое дело до конца;	Соответствует - 3 уровню; Высокий.

### Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Русина Полина

Дата рождения ребёнка 26.09.2018г.

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
-------------	---	--	--	--

Физические качества	Закреплять умение поддерживать равновесие в ходьбе; Учить ходить по веревке, бревну;	Учить держать равновесие при ходьбе по веревке; Формировать первоначальные навыки личной гигиены;	Формировать умение перестраиваться в колонну рядом друг с другом; Закреплять умение бегать на носочках;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас с использованием развивающих игр; Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе;	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; Учить выражать эмоциональный отклик на прочитанное произведение;	Формировать умение правильно строить диалог со взрослым; Формировать умение оценивать поступки литературных героев;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник; Формировать умение двигаться в заданном направлении;	Формировать представление о частях суток; Упражнять в прямом счёте до 5;	Закрепить знания о геометрическом теле: куб. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно кисточку; Набирать небольшое количество краски; Прививать интерес к коллективному конструированию;	На занятиях отрабатывать умение аккуратно промывать кисточку; Учить конструировать из природного материала;	Обучать умению проводить короткие и длинные линии; Формировать навык слушания музыкального произведения;	Соответствует – 1 уровню; Низкий
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать позитивную социализацию. Учить овладевать способами действий в коллективе;	Продолжать приобщать ребёнка к выполнению простейших поручений; Учить соблюдать правила безопасности на прогулке;	Формировать представление о безопасном поведении в детском саду; Учить выразить своё мнение;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Колесников Егор

Дата рождения ребёнка 0829.08.2018г..

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Развивать координированное выполнение движений; Формировать знания о влиянии гигиенических процедур на здоровье;	Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх; Закреплять правила безопасности во время игр;	Формировать умение перестраиваться в колонну рядом друг с другом; Учить соблюдать этику питания;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас с использованием развивающих игр; Развивать интерес к прослушиванию художественного произведения;	Способствовать развитию артикуляционного аппарата; Совершенствовать произношение слов и слово сочетаний;	Формировать умение правильно строить диалог со сверстниками; Обучать умению рассказывать истории из собственного жизненного опыта;	Соответствует – 1 уровню; Низкий.
Познавательные и интеллектуальные	Обучать умению различать количество предметов;	Формировать представление о пространственной близости от себя;	Закрепить умение сравнивать группы равных и неравных предметов;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

льные навыки	Развивать умение определять пространственное направление по отношению к себе;	Учить раскладывать предметы правой рукой слева на право;	Закреплять размерные отношения: высокий-низкий; толстый-тонкий, длинный-короткий;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению предварительно раскладывать предметы в определенном порядке; Учить пользоваться салфеткой при выполнении задания;	На занятиях отрабатывать умение аккуратно промывать кисточку; Развивать аккуратность при выполнении задания;	Обучать умению рисовать кончиком кисточки; Обучать передавать характерные особенности изображаемого предмета;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать позитивное представление о своём детском саде; Закрепить правила поведения детей в окружающем мире;	Формировать интерес к окружающей действительности; Формировать уважительное отношение к взрослым;	Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда; Развивать интерес к родному краю:	Соответствует- 2 уровню; Средний.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Бердюгина Кира

Дата рождения ребёнка 26.09.2018г.12.09.2019г.

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Учить ходить с высоким подниманием колен; Развивать умение переступать приставным шагом в сторону;	Развивать умение играть в совместные игры со сверстниками; Формировать умение заботиться о своём здоровье;	Формировать умение бегать с изменением темпа; Расширить представление о пользе физической активности;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Обучать чётко, произносить согласные: т-д; ж-ш; Обогатить словарь ребёнка названиями предметов из окружающей жизни;	Продолжать развивать темп речи; Учить слушать художественное произведение; Высказывать своё мнение;	Формировать умение правильно строить ответ на вопросы взрослого; Развивать умение задавать вопросы участникам диалога;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению сравнивать два предмета по высоте; Учить раскладывать предметы счётного материала слева на право;	Формировать умение находить знакомые предметы в окружении; Закрепить отличие геометрических фигур: круг треугольник;	Закрепить умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Учить правильному счёту в пределах 5 с помощью считалок;	Соответствует- 2 уровню; Средний.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы; Закрепить правила пользования салфеткой на занятии;</p>	<p>Учить размещать свою работу по центру, соблюдая размерные отношения. Учить слушать музыкальное произведение;</p>	<p>Различать и называть строительные детали; Учить строить простейшие постройки; Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;</p>	<p>Соответствует – 2 уровню; Средний.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Формировать представление о знакомых предметах и называть их действие; Учить выражать своё мнение;</p>	<p>Воспитывать эмоциональный интеллект; Формировать представление о своей стране;</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда; Формировать знания о роли человека в сохранении природы;</p>	<p>Соответствует – 2 уровню; Средний.</p>

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Артамонов Кирилл

Дата рождения ребёнка - 015.04.2019 год;

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Формировать навыки ходьбы: на носочках; На пяточках; Развивать умение поднимать руки вперёд и в стороны;	Развивать умение менять темп движения; Учить соблюдать правила безопасности на занятии; Учить играть в совместные игры;	Формировать умение ходить в колонне друг за другом; чередовать с бегом; Развивать умение переступать приставным шагом в сторону;	Соответствует – 2 уровню;
Коммуникативные навыки	Обучать четко, произносить гласные: у, о; Учить выразить эмоциональный отклик на прочитанное произведение;	Продолжать развивать выразительность речи; Развивать умение связывать слова в предложении;	Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около;	Соответствует – 2 уровню;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела; Учить отвечать на вопрос «Сколько?»	Пространственные расположения предметов: спереди-сзади; Учить классифицировать предметы;	Учить располагать предметы на полоске слева на право; Формировать представление о частях суток;	Соответствует – 2 уровню;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы; Формировать умение набирать необходимое количество воды на кисточку;	Учить правильно, пользоваться салфеткой; Наносить необходимое количество клея; Учить определять пространственное расположение деталей в постройке;	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию; Учить делать правильный нажим на карандаш;	Соответствует- 2 уровню;
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о поведении в группе со сверстниками;	Воспитывать социальный интеллект; Умение общаться со своими сверстниками;	Воспитывать уважительное отношение к друг другу; Закреплять знания о родном крае;	Соответствует – 2 уровню;

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Шишова Алина

Дата рождения ребёнка - 23.09.2018г. год;

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Закреплять умение ходить друг за другом в колонне по одному, соблюдая необходимое расстояние; Формировать равновесие при ходьбе между предметами;	Развивать умение ходить на носочках в колонне по одному; Учить повторять общеразвивающие упражнения за взрослым;	Формировать умение прокатывать предмет в паре;  Развивать умение поднимать руки вперед и в стороны;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; р-л; с-з; Учить отвечать на вопросы простыми предложениями;	Расширять словарный запас обобщающими словами; Формировать навыки свободного общения с детьми;	Учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями;  Формировать темп речи;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно называть «один», «много»;	Закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов	Учить находить отличительные особенности у геометрической фигуры круг и треугольник;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению закрашивать рисунок аккуратно, не оставляя белых пробелов;	Учить лепить округлые формы, раскатывая пластилин между ладоней; Формировать умение слушать небольшие музыкальные произведения;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы;  Закреплять простейшие движения танца: поворот, хлопки;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Формирование социально-эмоциональ	Развивать желание помогать сверстникам;	Формировать опыт правильных и неправильных поступков; Закрепить правила поведения в группе;	Формировать доверительное отношение к взрослым; Закрепить знания о роли человека в окружающей действительности;	Соответствует – 2 уровню;

ных навыков.	Учить положительному отношению к людям труда;			
--------------	---	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Колмаков Артем

Дата рождения ребёнка 16.09. 2019г.

Организации образования: КГКП «Д/с № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен; Совершенствовать основные виды движений: ходьба, бег;	Закреплять навыки построения друг за другом; Развивать самостоятельность при организации спортивных игр;	Учить координировать движения в играх; Формировать умение бегать на носочках, соблюдая правила безопасности;	Соответствует – 3 уровню; Высокий
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; Формировать устную разговорную речь для общения в социуме;	Обучать умению согласовывать слова с предлогами под, около, за; Учить произносить слова и фразы правильно, четко;	Формировать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики при общении со взрослыми;	Соответствует – 3 уровню; Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Приобщать к познанию нового материала; Формировать представление о множестве предметов разного цвета;	Закреплять умение правильно называть пространственное расположение предметов;	Сравнивать группы неравных и равных предметов; Упражнять в прямом и обратном счёте при помощи считалок;	Соответствует- 3 уровню; Высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умение изображать простые предметы, явления. Развивать умение правильно рисовать кисточкой;</p>	<p>На занятиях отрабатывать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна; Учить делить кусочек пластилина на 2 части;</p>	<p>Учить конструировать из крупного материала и анализировать постройки; Формировать умение использовать свои постройки в различных играх;</p>	<p>Соответствует – 3 уровню; Высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Закреплять знания о классификации животных: дикие и домашние; Закреплять названия детёнышей домашних и диких животных.</p>	<p>Учить элементарным правилам поведения в окружающем мире; Формировать дружеские отношения со сверстниками;</p>	<p>Формировать представление о безопасном поведении с песком; Воспитывать чувства благодарности к результатам труда взрослых;</p>	<p>Соответствует - 3 уровню; Высокий</p>

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Жилев Ратмир

Дата рождения ребёнка - 20.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Прививать интерес к выполнению простых физических упражнений;	Развивать умение ходить на носочках в колонне по одному, соблюдая расстояние;	Учить правильному приземлению во время прыжков на месте, на двух ногах;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; р-л;с-з;	Учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями;	Расширять словарный запас через разучивание скороговорок;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Учить называть результаты сравнения;	Закреплять умение правильно называть «один», «много»; Формировать умение обозначать словами положение предметов;	Сравнивать две геометрические фигуры;  Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Обучать технике наклеивания; Формировать интерес к лепке предметов казахского народа;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы;	Учить делить кусочек пластилина на две части путём откручивания;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

деятельност и			Формировать умение правильно держать ножницы;	
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков.	Формировать опыт правильной оценки поступкам сверстников; Учить называть предметы ближайшего окружения;	Учить налаживать доверительные отношения со взрослыми;	Воспитывать социальный интеллект; Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Шагалиев Тимофей

Дата рождения ребёнка - 18.10.2019 год;

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений; Развивать интерес к подвижным играм;	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен; Учить выполнять упражнения одновременно со взрослым;	Закреплять умение бросать предмет левой рукой в определённом направлении; Учить держать равновесие при прохождении между двумя предметами;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: р-л в начале, середине и конце слова;	Учить использовать выразительность при обыгрывании героев сказок;	Учить правильно, произносить специфические звуки на казахском языке;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить знакомые формы в окружающем пространстве;	Учить выкладывать счётный материал на математической полоске, слева на право;	Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине; Упражнять классифицировать предметы по форме,цвету,размеру;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Развитие творческих навыков,	Закреплять знания о свойствах пластилина; Закреплять приёмы лепки:	Учить разукрашивать аккуратно, не выходя за линию;	Формировать умение соблюдать размер своей поделки и её частей;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

исследовательской деятельности	раскатывание, откручивание;	Формировать умение пользоваться салфеткой при наклеивании работы;	Закреплять умение правильно держать ножницы;	
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение использовать различные способы игровых задач; Закреплять правила поведения и вежливого общения с окружающими;	Учить видеть сезонные изменения, происходящие в окружающем мире; Формировать интерес к элементарному экспериментированию;	Формировать опыт правильной оценки хорошим и плохим поступкам;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО Ребёнка: Хрюкина Карина

Дата рождения ребёнка - 24.09.2019г.

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенци и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Перевелась из гр. «Балапан»		Формировать умение перестраиваться в колонну по одному; Учить выполнять упражнения одновременно со взрослым;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки			Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить аккуратно, располагать предметы на размерной полоске слева на право;	Соответствует – 3 уровню; Высокий.
Развитие творческих			Различать и называть строительные детали и	Соответствует- 3 уровню;

навыков, исследовательской деятельности			выполнять небольшую конструкцию; Учить выполнять действия в соответствии с характером музыки;	Высокий.
Формирование социально-эмоциональных навыков.			Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых; Закреплять знания о своей малой Родине;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

## Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Ёлкина Алиса

Дата рождения ребёнка - 16.09.2019 год;

Организации образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: средняя группа «Звёздочка»

ФИО педагогов: Дарьина В.Г., Красикова А.К.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: 3 уровень-высокий; 2 уровень-средний; 1 уровень-низкий;
Физические качества	Развивать умение ходить в колонне по одному, одновременно выполняя простые упражнения; Учить держать равновесие;	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений; Развивать подвижность, желание участвовать в коллективных играх;	Развивать ловкость при выполнении упражнений на занятиях и повседневной жизни; Соблюдать правила безопасного поведения во время подвижных игр;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы взрослых простыми предложениями; Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке;	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; р-л;с-з; Учить отвечать на простые вопросы;	Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже;	Соответствует – 2 уровню; Средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник;	Пространственные расположения предметов: спереди-сзади;	Закреплять умение группировать однородные предметы;	Соответствует – 2 уровню; Средний.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Учить правильно, пользоваться салфеткой; Формировать умение правильно нажимать на карандаш;</p>	<p>Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы;</p>	<p>Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию;</p>	<p>Соответствует- 3 уровню; Высокий.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Развивать позитивную оценку своим действиям; Учить общепринятым нормам общения со сверстниками;</p>	<p>Воспитывать эмоциональный интеллект; Соблюдать правила безопасности в окружающей среде;</p>	<p>Развивать желание оказывать посильную помощь взрослым: помощнику воспитателя;</p>	<p>Соответствует – 1 уровню; Низкий.</p>