

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Зарылхан Адемы_ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкола группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять культурно гигиенические навыки	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	образования слов разными способами;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Закрепить умения сравнивать предметы Совершенствовать формирование представления о множестве предметов	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков,	Формировать представления о	Проводить разные виды линий:	Закрепить знания создавать сюжетные	. К концу учебного года у ребенка III -

исследовательской деятельности	способах изображения	поперечные, горизонтальные, косые.	композиции на темы сказок Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.	уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	называет населенный пункт где родился, страну;	Привлечение к роли ведущего Самооценка стала выше уверенней	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка __ Журавлев Артем. Возраст ребенка _6 лет _

Группа: Предшкола группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих	формировать интерес	Продолжать	Закрепить знания, как	. К концу учебного

навыков, исследовательской деятельности	к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально- эмоциональных навыков	знает назначение окружающих предметов;	различает и называет различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Привлечение к ролевым играм Знает все о своей Родине, своём городе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч.

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. Жандоскызы Айша . Возраст ребенка _5 лет .

_Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения	использования приемов приставления,	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

	простейших построек из деталей разных цветов и форм;	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции; Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представления об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг);	Знает о том что в случае необходимости взрослые звонят: 101, 102, 103;	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; Применяет элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год
 Организация образования: КГКП Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Ф.И. ребенка __ Карапова Ясмينا. Возраст ребенка_5 лет . _
 Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Продолжение всех видов закаливания,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря Совершенствовать обогащение и развитие словаря	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; Закрепление знаний о равенстве</p>	<p>К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</p>	<p>использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;</p>	<p>Закрепить навыки располагать предметы по всему листу</p>	<p>. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг</p>	<p>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</p>	<p>Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.</p>	<p>К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка __Ластов Сергей . Возраст ребенка _6 лет .

_Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления	развития артикуляционного аппарата	побуждать интерес к детской литературе закреплять навыки свободного общения с взрослыми и дет	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

	артикуляции звуков;.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 20	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	соблюдать пропорции, соединяя части Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет здороваться, прощаться, называет работников детского сада по имени и отчеству,	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;	Подключить практические задания Сережа успешно научилась бережно относиться к окружающей природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка Адильханова Арина . Возраст ребенка _5 лет _

Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и	обогащение речи детей словами, обозначающими	умения называть и определять предметы и их местоположение: употребления	К концу учебного года у ребенка III -

	игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	качество и свойства предметов;	в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа	уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	закрепление узнавать и называть геометрические тела.	К концу у учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	Обучение рисованию деревьев, животных закрепление изображать предметы по образ	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально- эмоциональных навыков	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Подключить практические задания ,Арина успешно относится к окружающей природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка __ Леонова Ульяна _Возраст ребенка_5 лет_

Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закрепление обычного бега; на носках, в колонне по одному.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; Обучение инсценировке по	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

		предложенным сюжетам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	совмещающая стороны и углы Совершенствование знаний конструированию из бумаги	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Имеет представления о семье, ее истории, о том где работают родители;	Учить различать объекты неживой природы Знает и различает объекты неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка __Мамонтова Дарья _Возраст ребенка 5_ лет_

Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз Совершенствование навыков ползание, лазанье	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, Обучение осмысленному	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

			запоминанию потешек и стихотворений	
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	закрепление знаний об объектах неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	закрепление навыков изображения более сложных предметов Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представления о себе как о члене коллектива.	Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе;	Подключить практические задания	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч.

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка __Мартьянова София __Возраст ребенка _6 лет_

Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	умения называть и определять предметы и их местоположение употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	закрепление узнавать и называть геометрические тела	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков,	Формировать первоначальные	Уметь подбирать готовые формы из	Обучение рисованию деревьев, животных	. К концу учебного года у ребенка III -

исследовательской деятельности	навыки техники наклеивания	бумаги разного цвета	закрепление изображать предметы по образцу	уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.	Участвует в совместной проектной деятельности, взаимодействует с другими детьми;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч.

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка _Матвеев Богдан _ _Возраст ребенка _5 лет _

Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	проявление дружеских отношений и взаимопомощи взаимодействия со взрослыми и сверстниками	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	называть комнатные растения Закрепить элементарные правила поведения в природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания,	формировать умения и навыки в изображении простых предметов совершенствование	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

		вытягивания	чувственно-эмоциональные качества	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Участвует в подготовке различных семейных праздников;	Учить различать объекты неживой природы Знает и различает объекты неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка __Медведева Настя _ Возраст ребенка _5 лет _

Группа Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Совершенствование навыков метания, ловли, бросания	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия ,навыков определения и распознавания контрастных частей	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

	названия.	сделаны;	суток	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает многообразие животного и растительного мира, явлениями неживой природы.	Знает основы безопасного поведения в природе;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка __ Никитин Никита _ Возраст ребенка _5 лет_

Группа: Предшкола «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Закрепление обычного бега; на носках в колонне по одному.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	составления по образцу и содержанию картин рассказа, Обучение инсценировке по предложенным сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	Совершенствование знаний конструированию из бумаги ,совмещая стороны и углы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих	Формировать навыки	Учить использовать в	закрепление	. К концу учебного года у ребенка III -

навыков, исследовательской деятельности	рисования сюжетной композиции;	создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	навыков составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать 4-5 видов деревьев, кустарников.	Закрепить знания о деревьях и кустарниках	Знает 4-5 видов деревьев ,кустарников ,ягод и грибов. Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Осипов Данил _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами.	Закреплять бегать на скорости до места назначения.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Закрепить представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Научиться выполнять звуковой анализ слова.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года.	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направление движения.	К концу учебного года соответствует II уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Научить различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.</p>	<p>Закрепить виды казахского орнамента.</p>	<p>Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.)</p>	<p>К концу учебного года соответствует II уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать представление о человеческих качествах.</p>	<p>Научить уважать старших, заботиться о младших.</p>	<p>Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданными руками человека.</p>	<p>К концу учебного года соответствует II уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Попов Михаил _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой.	Отрабатывать перепрыгивание через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять понимание значения слова.	Учиться употреблять простые и сложные предложения.	Способствовать развитию фонематического слуха.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времени года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направление движения.	К концу учебного года соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.	Совершенствование знаний о родной стране.	К концу учебного года соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Прокопенко Роман _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять ползание между предметами разными способами.	Учить прыгать с места на двух ногах.	Продолжать приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Упражняться в правильном разборе слов по слогам.	Формировать знания о национальном языке, понимать элементарные слова и выражения.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слова.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Подучить состав числа 2-10.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направление движения.	К концу учебного года соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Упражняться в вырезании ножницами ровно по нарисованной линии.	Узнавать по звучанию простые музыкальные инструменты.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважать и ценить труд людей.	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	К концу учебного года соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Сергеев Кирилл _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы с мешочком на голове.	Закреплять ползание между предметами разными способами.	Продолжить закреплять подбрасывание мяча над головой с хлопком, двумя руками.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Способствовать развитию фонематического слуха.	Уточнение произношения согласных звуков.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять состав числа 2-6.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направление движения.	К концу учебного года соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания о различных музыкальных инструментах.	Обучить не стандартному рисованию пальчиками, губкой и смятым листом бумаги.	Формировать знания и умения использовать национальные орнаменты.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	Формировать знания о бережном отношении к живой и неживой природе.	Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.	К концу учебного года соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Серова Мария _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепление самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Закреплять лазание переходя от одной гимнастической стенки к другой.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учиться определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Обучать рисованию различных линий.	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей	Закреплять знания состава числа.	К концу учебного года соответствует III уровню.

		группы один предмет.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдение последовательности элементов орнамента и расстояния между ними.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию.	Использовать приемы силуэтного вырезания.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о значении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Развивать познавательный интерес к миру природы.	К концу учебного года соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Скосарева Елена _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение работать в команде.	Расширять знания о пользе влияния физической культуры и спорта на организм человека.	Использовать навыки лазанья, ползания, ловкости движений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о звуковом разборе слов.	Обучить применять в речи слова изученные с помощью литературных произведений.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Формировать знания о простых логических задачах и развивать умение их решать.	Упражнять в умении различать знаки неравенства.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Научить правильно и ровно располагать элементы различных фигур на листе бумаги, опираясь на образец.	Закрепить виды казахского орнамента.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина.	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Правильно распределить понятия как можно разговаривать со старшими, а как нельзя.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Попов Михаил _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить прыжкам с места в длину с двух ног.	Формировать умение повторять упражнения вместе со всеми.	Закреплять перепрыгивание через шнуры, линии, попеременно на правой и на левой ноге.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно произносить звуки в словах.	Продолжать обучать умению делить слова на слоги.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать моделировать геометрические фигуры, делить предметы на равные и неравные части.	Продолжать закреплять прямой и обратный счет.	Закрепить умение сравнивать предметы по величине.	К концу учебного года соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение работать аккуратно с ножницами и клеем.	Обучать изображать сюжетные рисунки.	Совершенствовать умение передавать точные пропорции при работе с пластилином.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважать и ценить труд людей.	Расширять знания о нашей Родине и традициях и обычаях казахского народа.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначения.	К концу учебного года соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Тюрин Денис _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить спиной вперед смотря через левое плечо.	Формировать умение забрасывать мяч в корзину.	Расширять знания о пользе физкультуры и спорта в жизни человека.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета.	Использовать в своей речи простые и сложные предложения.	Закреплять звуковой и слоговой разбор слов.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять представление о знаках неравенства.	Развивать умение решать простые примеры и задачи.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направление движения.	К концу учебного года соответствует III уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать знания о национальной культуре казахского народа.</p>	<p>Учить передавать образ предмета, который когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.</p>	<p>Продолжать закреплять выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p>К концу учебного года соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать чувство сопереживания и заботы к окружающим людям и животным.</p>	<p>Обучить элементарные правила этикета и общения со старшими.</p>	<p>Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, растения родного края.</p>	<p>К концу учебного года соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Черная Элина _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепление самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.	Продолжать обучать проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Закреплять умение прыгать вперед с двух ног.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Способствовать развитию фонематического слуха.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы	Закреплять знания о числовом составе цифр 2-10.	Уметь решать не сложные логические задачи.	К концу учебного года соответствует III уровню.

	«Сколько было?», «Сколько стало?».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражняться аккуратно работать с красками и кисточками.	Уметь правильно соблюдать пропорции вылепляемых предметов.	Уметь слушать и понимать ритм музыки.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать признаки живой и неживой природы, времена года, месяцы и дни недели.	Побуждать к помощи всем кто в этом нуждается.	Совершенствовать понятие о родственных связях.	К концу учебного года соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Чирков Савелий _Возраст ребенка_ 5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учиться соблюдать строй в колонне по одному.	Формировать знания о гигиене человека и влиянии спорта на организм.	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Закреплять состав слова.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.	К концу учебного года соответствует II уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепление знаний о последовательности различных событий времени суток.	К концу учебного года соответствует II уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге различной формы.</p>	<p>Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.</p>	<p>Развивать умение вырезать ножницами аккуратно и ровно по нарисованной линии.</p>	<p>К концу учебного года соответствует II уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать знания о детском саде, игрушках.</p>	<p>Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p>	<p>Воспитывать чувство ответственности и бережливого отношения к различным вещам.</p>	<p>К концу учебного года соответствует II уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка __ Шегай Карина _ Возраст ребенка _5 лет

Группа: дошкольная группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить по одной линии с мешочком на голове.	Формировать умение организовывать детей к подвижным играм.	Учиться работе в команде.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Научиться слушать и понимать речь взрослых.	Закреплять звуковой и слоговой разбор слова.	Понимать элементарные фразы и отвечать на национальном языке.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Называть последовательно дни недели, времена года.	Учить как правильно ставить знаки неравенства.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	К концу учебного года соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента.	Уметь использовать приемы силуэтного вырезания.	Учиться правильно соблюдать пропорции вылепляемых предметов из пластилина.	К концу учебного года соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Получить знания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	Вызвать желание помогать по домашним делам.	К концу учебного года соответствует III уровню.