

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-

2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Медведева Дэя

Датарождения 25.02.20 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой

		основным свойствам и цветам.		программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Ларцев Дима

Дата рождения : 27.08.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фрукты.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-

2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Киселева Мирослава

Дата рождения 04.08 .20 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить лепить предметы путем соединения разных форм.</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Бугаева Ева

Дата рождения : 26.01.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выделять и называть части тела животных.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Любимова Майя

Дата рождения : 08.06.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть явления природы.</p>	<p>Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.</p>	<p>Расширить знания о свойствах природных материалов.</p>	<p>Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Дауренкызы Фариза

Дата рождения : 08.06.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью

	конструкторов.	различной величины по основным свойствам и цветам.		соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Осипова Есений

Дата рождения : 05.03.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выделять и называть части тела животных.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Пантыкина Милана

Дата рождения : 20.03.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания .	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть явления природы.</p>	<p>Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.</p>	<p>Расширить знания о свойствах природных материалов.</p>	<p>Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Журавлев Артур

Дата рождения : 29.01.20 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью

деятельности		звучание колокольчиков.	на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Бобровская Марьяна

Дата рождения : 29.06.20 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение различать четыре основных цвета.</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (один-много).</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выделять и называть части тела животных.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-

2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Жасулан Арлан

Дата рождения : 17.08.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания .	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть явления природы.</p>	<p>Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.</p>	<p>Расширить знания о свойствах природных материалов.</p>	<p>Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Жасулан Арыстан

Дата рождения : 17.08.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-

2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Бондарев Тимур

Дата рождения : 10.01.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

			личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-

2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Скударнов Никита

Дата рождения : 05.07.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить лепить предметы путем соединения разных форм.</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-

2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Развязная Евгения

Дата рождения : 08.06.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выделять и называть части тела животных.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Валуйских Алиса

Дата рождения : 08.06.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие	Развивать умение выполнять задания,	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка

		по величине, форме, цвету.	опираясь на словесную инструкцию и образец.	полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Лаптева Дарья

Дата рождения : 10.05.21 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

		свойствам и цветам.		дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Алипинов Низам

Дата рождения : 15.11.21 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

		свойствам и цветам.		дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Прокоменко Маргарита

Дата рождения : 06.05.21 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть явления природы.</p>	<p>Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.</p>	<p>Расширить знания о свойствах природных материалов.</p>	<p>Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Бердюгина Кира

Дата рождения : 22.02.21 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить лепить предметы путем соединения разных форм.</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Хрюкина Карина

Дата рождения : 27.12.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

		цветам.		дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Елкина Алиса

Дата рождения : 28.04.20 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть явления природы.</p>	<p>Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.</p>	<p>Расширить знания о свойствах природных материалов.</p>	<p>Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Иванова Ольга

Дата рождения : 25.02.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выделять и называть части тела животных.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: Младшая группа «Балапан»

ФИО ребенка: Кузнецова Кир

Дата рождения : 25.02.20год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выделять и называть части тела животных.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>