

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Александров Максим Игоревич

Дата рождения ребёнка - 23.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен; Совершенствовать основные виды движений: ходьба, бег;	Закреплять навыки построения друг за другом; Развивать самостоятельность при организации спортивных игр;	Учить координировать движения в играх; Формировать умение бегать на носочках, соблюдая правила безопасности;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; Формировать устную разговорную речь для общения в социуме;	Обучать умению согласовывать слова с предлогами под, около, за; Учить произносить слова и фразы правильно, четко;	Формировать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики при общении со взрослыми;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

				Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Приобщать к познанию нового материала; Формировать представление о множестве предметов разного цвета;	Закреплять умение правильно называть пространственное расположение предметов;	Сравнивать группы неравных и равных предметов; Упражнять в прямом и обратном счёте при помощи считалок;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать простые предметы, явления. Развивать умение правильно рисовать кисточкой;	На занятиях отрабатывать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна; Учить делить кусочек пластилина на 2 части;	Учить конструировать из крупного материала и анализировать постройки; Формировать умение использовать свои постройки в различных играх;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закреплять знания о классификации животных: дикие и домашние; Закреплять названия детёнышей домашних и диких животных.	Учить элементарным правилам поведения в окружающем мире; Формировать дружеские отношения со сверстниками;	Формировать представление о безопасном поведении с песком; Воспитывать чувства благодарности к результатам труда взрослых;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Ахтан Айсана Сериккызы

Дата рождения ребёнка - 04.04.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение поднимать руки вперёд и в стороны; Закреплять прыжки на двух ногах;	Формировать умение выставлять поочерёдно ноги на пяточку; Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Учить ориентироваться в окружающем пространстве; Правильно употреблять в речи вспомогательные слова;	Учить использовать понятия обозначающие группу предметов; Совершенствовать правильное произношение слов и слово сочетаний;	Формировать умение правильно использовать наблюдения из окружающей жизни за взрослыми в своих играх; Обучать умению задавать простые вопросы	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

			окружающим;	дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно называть «один», «много» Учить анализировать делать выводы;	Формировать представление о величине предметов; Закреплять знания о том, что предметы бывают разной величины;	Закрепить знания о геометрическом теле: шар, куб; Учить устанавливать простые причинно-следственные связи;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать координацию: глаз, рука; Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета;	На занятиях отрабатывать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна; Учить правильно, держать ножницы;	Обучать умению составлять сложные композиции из природного материала; Развивать интерес к красоте окружающего мира;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельности в режимных моментах детского сада. Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	Продолжать поддерживать желание ребёнка помогать посильную помощь взрослым.	Формировать представление о безопасном поведении на дороге и территории детского сада; Закрепить умение доводить начатое дело до конца;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Долдашев Акжан Жамбулатулы

Дата рождения ребёнка - 12.07.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М, П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение поддерживать равновесие в ходьбе; Учить ходить по веревке, бревну;	Учить держать равновесие при ходьбе по веревке; Формировать первоначальные навыки личной гигиены;	Формировать умение перестраиваться в колонну рядом друг с другом; Закреплять умение бегать на носочках;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас с использованием развивающих игр; Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе;	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; Учить выражать эмоциональный отклик на прочитанное произведение;	Формировать умение правильно строить диалог со взрослым; Формировать умение оценивать поступки литературных героев;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник; Формировать умение двигаться в заданном направлении;	Формировать представление о частях суток; Упражнять в прямом счёте до 5;	Закрепить знания о геометрическом теле: куб. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно кисточку; Набирать небольшое количество краски; Прививать интерес к коллективному конструированию;	На занятиях отрабатывать умение аккуратно промывать кисточку; Учить конструировать из природного материала;	Обучать умению проводить короткие и длинные линии; Формировать навык слушания музыкального произведения;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать позитивную социализацию. Учить овладевать способами действий в коллективе;	Продолжать приобщать ребёнка к выполнению простейших поручений; Учить соблюдать правила безопасности на прогулке;	Формировать представление о безопасном поведении в детском саду; Учить выражать своё мнение;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Гнилицкий Артём Михайлович

Дата рождения ребёнка - 17.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать координированное выполнение движений; Формировать знания о влиянии гигиенических процедур на здоровье;	Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх; Закреплять правила безопасности во время игр;	Формировать умение перестраиваться в колонну рядом друг с другом; Учить соблюдать этику питания;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас с использованием развивающих игр; Развивать интерес к прослушиванию художественного произведения;	Способствовать развитию артикуляционного аппарата; Совершенствовать произношение слов и слово сочетаний;	Формировать умение правильно строить диалог со сверстниками; Обучать умению рассказывать истории из собственного жизненного опыта;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать количество предметов; Развивать умение определять пространственное направление по отношению к себе;	Формировать представление о пространственной близости от себя; Учить раскладывать предметы правой рукой слева на право;	Закрепить умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Закреплять размерные отношения: высокий-низкий; толстый-тонкий, длинный-короткий;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению предварительно раскладывать предметы в определенном порядке; Учить пользоваться салфеткой при выполнении задания;	На занятиях отрабатывать умение аккуратно промывать кисточку; Развивать аккуратность при выполнении задания;	Обучать умению рисовать кончиком кисточки; Обучать передавать характерные особенности изображаемого предмета;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать позитивное представление о своём детском саде; Закрепить правила поведения детей в окружающем мире;	Формировать интерес к окружающей действительности; Формировать уважительное отношение к взрослым;	Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда; Развивать интерес к родному краю;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Дергунов Назар Павлович

Дата рождения ребёнка - 19.11.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить с высоким подниманием колен; Развивать умение переступать приставным шагом в сторону;	Развивать умение играть в совместные игры со сверстниками; Формировать умение заботиться о своём здоровье;	Формировать умение бегать с изменением темпа; Расширить представление о пользе физической активности;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Обучать чётко, произносить согласные: т-д; ж-ш; Обогатить словарь ребёнка названиями предметов из окружающей жизни;	Продолжать развивать темп речи; Учить слушать художественное произведение; Высказывать своё мнение;	Формировать умение правильно строить ответ на вопросы взрослого; Развивать умение задавать вопросы участникам диалога;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

				Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению сравнивать два предмета по высоте; Учить раскладывать предметы счётного материала слева на право;	Формировать умение находить знакомые предметы в окружении; Закрепить отличие геометрических фигур: круг треугольник;	Закрепить умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Учить правильному счёту в пределах 5 с помощью считалок;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы; Закрепить правила пользования салфеткой на занятии;	Учить размещать свою работу по центру, соблюдая размерные отношения. Учить слушать музыкальное произведение;	Различать и называть строительные детали; Учить строить простейшие постройки; Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о знакомых предметах и называть их действие; Учить выражать своё мнение;	Воспитывать эмоциональный интеллект; Формировать представление о своей стране;	Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда; Формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Дмитриева Арина Денисовна

Дата рождения ребёнка - 05.05.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы: на носочках; На пяточках; Развивать умение поднимать руки вперед и в стороны;	Развивать умение менять темп движения; Учить соблюдать правила безопасности на занятии; Учить играть в совместные игры;	Формировать умение ходить в колонне друг за другом; чередовать с бегом; Развивать умение переступать приставным шагом в сторону;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Обучать четко, произносить гласные: у, о; Учить выразить эмоциональный отклик на прочитанное произведение;	Продолжать развивать выразительность речи; Развивать умение связывать слова в предложении;	Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

				Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела; Учить отвечать на вопрос «Сколько?»	Пространственные расположения предметов: спереди-сзади; Учить классифицировать предметы;	Учить располагать предметы на полоске слева на право; Формировать представление о частях суток;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы; Формировать умение набирать необходимое количество воды на кисточку;	Учить правильно, пользоваться салфеткой; Наносить необходимое количество клея; Учить определять пространственное расположение деталей в постройке;	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию; Учить делать правильный нажим на карандаш;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о поведении в группе со сверстниками;	Воспитывать социальный интеллект; Умение общаться со своими сверстниками;	Воспитывать уважительное отношение к друг другу; Закреплять знания о родном крае;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Загайнов Максим Владимирович

Дата рождения ребёнка - 26.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить, соблюдая дистанцию; Формировать знания о влиянии гигиенических процедур на здоровье;	Развивать умение менять направление; Формировать умение выставлять поочередно ноги на пяточку;	выбыл	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; Учить выражать эмоциональный отклик на прочитанное произведение;	Продолжать развивать умение правильно строить простое предложение; Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе;	выбыл	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно называть «один», «много» Учить классифицировать предметы;	Формировать умение сравнивать две геометрические фигуры и называть отличие;	выбыл	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению правильно держать кисточку; Формировать чувство цветового восприятия при изображении рисунка;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы;	выбыл	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о поведении в группе со сверстниками; Познакомить с общественными нормами и правилами;	Формировать опыт правильных и неправильных поступков; Учить бережно относиться к результатам труда взрослых;	выбыл	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Зырянов Рафаэль Романович

Дата рождения ребёнка - 18.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах с небольшим продвижением вперед; Учить бросать мяч двумя руками;	Развивать умение бросать предметы левой рукой; Формировать представление о частях тела;;	Развивать умение бросать предметы левой и правой рукой; Формировать представление о здоровом образе жизни;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; р-л; с-з; Развивать умение задавать вопросы участникам диалога;	Обучать умению делиться своими впечатлениями после рассматривания картины; Учить выстраивать свою речь простыми словами;	Учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями; Учить выражать свою эмоциональную оценку прочитанному произведению;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Учить отвечать на вопрос «Сколько было?», «Сколько осталось?»	Формировать умение сравнивать две геометрические фигуры и называть отличие; Развивать навыки порядкового до 5;	Формировать представление о геометрической форме: Шар; Учить сравнивать группы предметов расположенных в два ряда;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению набирать необходимое количество краски на кисточку. Рисовать аккуратно, не выходя за контур рисунка;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы; Учить разделять кусочек пластилина на 2 равные части;	Учить лепить округлые формы; Формировать умение распознавать и называть характер произведения;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить воспринимать образ «Я»; Умение налаживать отношения со своими сверстниками;	Формировать опыт правильных и неправильных поступков; Формировать положительное отношение к труду взрослых;	Поддерживать желание помогать сверстникам; Закреплять знания о своей Малой Родине;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Иванов Максим Алексеевич

Дата рождения ребёнка - 28.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение ходить друг за другом в колонне по одному, соблюдая необходимое расстояние; Формировать равновесие при ходьбе между предметами;	Развивать умение ходить на носочках в колонне по одному; Учить повторять общеразвивающие упражнения за взрослым;	Формировать умение прокатывать предмет в паре; Развивать умение поднимать руки вперед и в стороны;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; р-л; с-з; Учить отвечать на вопросы простыми предложениями;	Расширять словарный запас обобщающими словами; Формировать навыки свободного общения с детьми;	Учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями; Формировать темп речи;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно называть «один», «много»;	Закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов	Учить находить отличительные особенности у геометрической фигуры круг и треугольник;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению закрашивать рисунок аккуратно, не оставляя белых пробелов;	Учить лепить округлые формы, раскатывая пластилин между ладоней; Формировать умение слушать небольшие музыкальные произведения;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы; Закреплять простейшие движения танца: поворот, хлопki;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать желание помогать сверстникам; Учить положительному отношению к людям труда;	Формировать опыт правильных и неправильных поступков; Закрепить правила поведения в группе;	Формировать доверительное отношение к взрослым; Закрепить знания о роли человека в окружающей действительности;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Кулакова Ксения Евгеньевна

Дата рождения ребёнка - 20.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению простых физических упражнений;	Развивать умение ходить на носочках в колонне по одному, соблюдая расстояние;	Учить правильному приземлению во время прыжков на месте, на двух ногах;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; р-л; с-з;	Учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями;	Расширять словарный запас через разучивание скороговорок;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Учить называть результаты сравнения;	Закреплять умение правильно называть «один», «много»; Формировать умение обозначать словами положение предметов;	Сравнивать две геометрические фигуры; Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать технике наклеивания; Формировать интерес к лепке предметов казахского народа;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы;	Учить делить кусочек пластилина на две части путём откручивания; Формировать умение правильно держать ножницы;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать опыт правильной оценки поступкам сверстников; Учить называть предметы ближайшего окружения;	Учить налаживать доверительные отношения со взрослыми;	Воспитывать социальный интеллект; Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Раченко Валерия Сергеевна

Дата рождения ребёнка - 02.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений; Развивать интерес к подвижным играм;	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен; Учить выполнять упражнения одновременно со взрослым;	Закреплять умение бросать предмет левой рукой в определённом направлении; Учить держать равновесие при прохождении между двумя предметами;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: р-л в начале, середине и конце слова;	Учить использовать выразительность при обыгрывании героев сказок;	Учить правильно, произносить специфические звуки на казахском языке;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить знакомые формы в окружающем пространстве;	Учить выкладывать счётный материал на математической полоске, слева на право;	Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине; Упражнять классифицировать предметы по форме,цвету,размеру;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания о свойствах пластилина; Закреплять приёмы лепки: раскатывание, откручивание;	Учить разукрашивать аккуратно, не выходя за линию; Формировать умение пользоваться салфеткой при наклеивании работы;	Формировать умение соблюдать размер своей поделки и её частей; Закреплять умение правильно держать ножницы;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение использовать различные способы игровых задач; Закреплять правила поведения и вежливого общения с окружающими;	Учить видеть сезонные изменения, происходящие в окружающем мире; Формировать интерес к элементарному экспериментированию;	Формировать опыт правильной оценки хорошим и плохим поступкам;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО Ребёнка: Щевцова Дарья Артёмовна

Дата рождения ребёнка - 19.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение менять темп движения в заданном направлении; Учить бегать с ускоренным и замедленным темпом;	Закреплять умение ходить в колонне с изменением направления; Учить лазать по наклонной доске;	Формировать умение перестраиваться в колонну по одному; Учить выполнять упражнения одновременно с взрослым;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Обучать четко, произносить гласные: у, о; Учить отвечать на вопросы простыми предложениями;	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы воспитателя простыми ответами;	Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению сравнивать два предмета по высоте;	Закреплять пространственное расположение предметов: вверху-внизу, слева-справа;	Учить аккуратно, располагать предметы на размерной полоске слева на право;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы;	Учить правильно, пользоваться салфеткой; Располагать работу в центре листочка;	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию; Учить выполнять действия в соответствии с характером музыки;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельно, налаживать дружественные отношения со своими сверстниками;	Воспитывать социальный интеллект; Формировать интерес к окружающей действительности;	Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых; Закреплять знания о своей малой Родине;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Каданцев Виктор Иванович

Дата рождения ребёнка - 27.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить в колонне по одному, одновременно выполняя простые упражнения; Учить держать равновесие;	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений; Развивать подвижность, желание участвовать в коллективных играх;	Развивать ловкость при выполнении упражнений на занятиях и повседневной жизни; Соблюдать правила безопасного поведения во время подвижных игр;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы взрослых простыми предложениями; Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке;	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; р-л;с-з; Учить отвечать на простые вопросы;	Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник; Закреплять умение классифицировать предметы по цвету;	Пространственные расположения предметов: спереди-сзади;	Закреплять умение группировать однородные предметы;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно, пользоваться салфеткой; Формировать умение правильно нажимать на карандаш;	Обучать умению самостоятельно исследовать предлагаемые предметы;	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать позитивную оценку своим действиям; Учить общепринятым нормам общения со сверстниками;	Воспитывать эмоциональный интеллект; Соблюдать правила безопасности в окружающей среде;	Развивать желание оказывать посильную помощь взрослым: помощнику воспитателя;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Крыкпаева Айлина Жандоскызы

Дата рождения ребёнка - 11.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представление о последовательном выполнении общеразвивающих упражнений;	выбыла		Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать произношение специфических звуков казахского языка;	выбыла		Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно называть «один», «много»; Выполнять задание по образцу;	выбыла		Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить разукрашивать аккуратно, не выходя за контур; Учить правильно, держать кисточку; Развивать эстетический вкус;	выбыла		Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление об общепринятых нормах поведения в общественных местах;	выбыла		Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Евдокименко Захар Евгеньевич

Дата рождения ребёнка - 31.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить, соблюдая дистанцию; Формировать умение ходить между двумя линиями;	Развивать умение менять направление; Развивать умение играть в коллективные игры;	Формировать желание принимать участие в подвижных играх со своими сверстниками;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к;т-д; р-л;с-з; Учить отвечать простыми предложениями;	Продолжать развивать умение правильно строить простое предложение; Прививать интерес к художественным произведениям;	Учить употреблять существительные с предлогами под, на, за, перед;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение классифицировать предметы; правильно называть «один», «много»	Приобщать к познанию нового материала об окружающем мире;	Обучать умению работать в коллективе; Учить классифицировать предметы по признакам;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению аккуратно пользоваться красками; Набирать необходимое количество краски на кисточку;	Формировать нормы безопасного поведения на занятии лепка; Учить составлять композицию из готовых форм;	Учить аккуратно и последовательно раскладывать предлагаемые формы; Формировать навык наклеивания орнамента;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о поведении в группе со сверстниками; Учить взаимодействовать со своими сверстниками;	Формировать опыт правильных и неправильных поступков;	Развивать бережное отношение к окружающим предметам; Формировать навык коллективных игр;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Татьянкина Валерия Анатольевна

Дата рождения ребёнка 25.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение ходить в колонне с изменением направления; Формировать умение ходить на носочках;	Развивать умение менять темп движения; Учить выполнять простые упражнения одновременно со взрослым;	выбыла	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Обучать четко, произносить гласные: у, о; и; Учить согласовывать существительные и прилагательные;	Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около;	выбыла	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия равенства и неравенства; Учить называть результаты сравнения;	Обучать умению сравнивать два предмета по высоте; Формировать представление о множестве;	выбыла	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию;	Учить аккуратно и последовательно изображать предлагаемый предмет;	выбыла	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Воспитывать уважительное отношение к результатам труда взрослых; Развивать уверенность в себе;	Формировать устанавливать доброжелательные отношения со сверстниками;	выбыла	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Шнайдер Аделина Павловна

Дата рождения ребёнка 01.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен;	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений;	Закреплять умение бросать предмет левой рукой; в определённом направлении;	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: р-л;	Учить правильно произносить специфические звуки на казахском языке;	Учить использовать выразительность при обыгрывании героев сказок;	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям

				Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Закреплять умение классифицировать предметы по цветам;	Учить выкладывать счётный материал на математической полоске слева на право;	Закреплять умение пользоваться понятиями: широкий-узкий, длинный-короткий, высокий - низкий;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение правильно держать карандаш; Не давить сильно на стержень;	Учить разукрашивать аккуратно, не выходя за линию; Учить слушать музыкальное произведение и давать оценку;	Формировать умение соблюдать размер своей поделки и её частей; Учить наклеивать орнамент на полоску;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение использовать различные способы игровых задач;	Учить видеть изменения, происходящие в окружающем мире;	Формировать опыт правильной оценки плохим поступкам; Закреплять правила поведения в окружающей действительности;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Талалаев Никита Владимирович

Дата рождения ребёнка 27.12.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Развивать умение менять темп движения; Закреплять умение ходить на носочках;	Развивать ловкость в игре; Формировать желание участвовать в коллективных играх;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки		Продолжать развивать умение правильно строить простое предложение; Учить правильно произносить простые слова на казахском языке;	Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

				Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать умение находить знакомые формы в окружающем пространстве;	Обучать умению сравнивать два предмета по высоте; Учить классифицировать предметы по похожим признакам;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить аккуратно и последовательно изображать предлагаемый предмет; Учить устанавливать простейшие исследовательские связи;	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию; Учить внимательно слушать музыкальное произведение и давать оценку;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.		Учить устанавливать и поддерживать позитивные отношения со своими сверстниками;	Формировать умение распознавать свои эмоции и управлять ими; Расширить представление о малой Родине;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Кузякина Маргарита Алексеевна

Дата рождения ребёнка 21.06.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение ходить с выполнением заданий; Развивать быстроту реакции;	Учить ходить на носочках с высоким подниманием колен; Формировать умение выполнять упражнение со взрослым одновременно;	Развивать умение ходить по наклонной доске; Учить передвигаться приставным шагом;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать правильное произношение согласных: г-к; т-д; р-л; с-з; и гласных (а, о, у, э) Развивать умение правильно строить простое	Учить отвечать на вопросы взрослых, простыми предложениями;	Обучать умению делиться впечатлением после просмотра картин; Обучать умению произносить слова на	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

	предложение;		казахском языке;	Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания о геометрических фигурах: треугольник, круг; Учить классифицировать предметы по цвету;	Формировать умение находить знакомые формы в окружающем пространстве;	Развивать умение работать в команде; Учить сравнивать предметы разные по длине;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать аккуратно, не выходя за контур рисунка; Учить раскладывать предлагаемые формы в соответствии с образцом;	Формировать умение изображать простые предметы; Закреплять приёмы лепки сплющивание, сглаживание;	Прививать эстетический вкус; Учить давать эмоциональную оценку музыкальному произведению;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать уверенность в себе; Формировать умение налаживать положительные отношения со сверстниками;	Формировать позитивную социализацию; Расширить представление о родном крае;	Активно использовать в речи название предметов быта; Формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Исакова Валерия Дмитриевна

Дата рождения ребёнка 02.04.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперёд;	выбыла	выбыла	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Отрабатывать темп речи; Учить отвечать простыми предложениями;	выбыла	выбыла	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение классифицировать предметы по длине, высоте;	выбыла	выбыла	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение правильно держать кисточку; Набирать необходимое количество краски;	выбыла	выбыла	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить овладевать понятиями обозначающими группу предметов;	выбыла	выбыла	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Касенова Медина Меиркызы

Дата рождения ребёнка 09.03.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать знания о последовательном выполнении основных движений;	Закреплять умение ходить на носочках в колонне по одному;	Учить бросать предмет левой рукой; Формировать умение выполнять	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Обучать умение понимать словосочетание; Развивать желание общаться со сверстниками во время коллективных игр;	Учить строить простой ответ на вопрос воспитателя; Прививать интерес к художественному слову;	Учить правильно, произносить специфические звуки на казахском языке;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; «Который?»	Учить обследовать геометрические фигуры: круг, треугольник и называть их отличие;	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела; Учить овладевать понятиями обозначающими группу предметов;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыкальным произведениям; Учить делать необходимый нажим на стержень карандаша;	Развивать координацию движений, «глаз-рука»; Учить аккуратно закрашивать рисунок;	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать простейшие знания о городе, где мы живём; Формировать социальные навыки;	Закреплять элементарные правила пешехода; Расширить представление о родном крае;	Учить овладевать понятиями обозначающими группу предметов;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребёнка: Доловский Григорий Алексеевич

Дата рождения ребёнка 06.09.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Формировать знания о последовательном выполнении основных движений;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки			Учить отвечать на вопросы взрослых простыми предложениями; Формировать умение общаться со взрослыми в повседневной жизни;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник; Учить устанавливать простейшие связи;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.			Воспитывать эмоциональный интеллект при общении со своими сверстниками;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребёнка: Бояринов Максим Денисович

Дата рождения ребёнка 01.09.2020 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: средняя группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Закреплять умение поддерживать равновесие в ходьбе;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки			Учить слушать речь взрослого; Формировать умение отвечать на вопросы взрослого простыми предложениями;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

				Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки			Различать «один», «много»; Учить классифицировать предметы по цвету;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать умение правильно держать карандаш; Закреплять умение правильно держать кисточку;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.			Формировать представление о безопасном поведении в детском саду; Развивать интерес к коллективным играм;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

