



Средний	4-Ф	25	6
Низкий	4-Ф	16,7	4
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>24</b>
Высокий	4-К	58,3	14
Средний	4-К	25	6
Низкий	4-К	16,7	4
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>24</b>
Высокий	4-П	63	15
Средний	4-П	12,5	3
Низкий	4-П	25	6
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>24</b>
Высокий	4-Т	62,5	15
Средний	4-Т	12,5	3
Низкий	4-Т	25	6
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>24</b>
Высокий	4-С	83	20
Средний	4-С	12,5	3
Низкий	4-С	4,2	1
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>24</b>

### Сроки проведения:

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
прыжками, темпа:	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:			бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:			бегают с ускорением и за темпа, со сменой ведущего разные задания	
<i>старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа</i>	<i>ходит сохраняя равновесие</i>	<i>ходит, но не всегда сохраняет равновесие</i>	<i>старается ходить сохраняя равновесие</i>	<i>бегают в разных направлениях</i>	<i>бегают в разных направлениях с помощью взрослого</i>	<i>старается бегать в разных направлениях</i>	<i>бегают со сменой ведущего с интересом</i>	<i>бегают, со сменой ведущего без интереса</i>
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
0	2	8	14	4	20	0	24	0
0	8	33	58	17	83	0	100	0



		4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
медленим темпом выполняющий:		ползает на четвереньках:			ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:			лазает по гимнастической стенке вниз чередуясь	
старается бегать со сменой ведущего		ползает на четвереньках с интересом	ползает на четвереньках без интересом	старается ползать на четвереньках	ползает с интересом	ползает без интереса	старается ползать	лазает с интересом	лазает без интереса
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1					1		
		1					1		
0	24	0	0	9	0	15	0	0	
0	100	0	0	38	0	63	0	0	







## Физическое развитие

### Физическая культура

	4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17	
и по два, по	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:			проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:			проявляет быстроту выносливость, гибкость, подвижных игр:	
<i>не старается перестраиваться в звенья</i>	<i>владеет видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>владеет некоторыми видами закаливания</i>	<i>не владеет видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>проявляет инициативу, самостоятельность</i>	<i>проявляет инициативу, самостоятельность частично</i>	<i>не проявляет инициативу, самостоятельность</i>	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость</i>	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично</i>
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
0	15	9	0	13	11	0	2	22
0	63	38	0	54	46	0	8	92







		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
ые навыки г:		следит за своим внешним видом:			имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:			понимает влияние де гигиенических процедур (с закаливание и т.д.) для (пользы) организ	
не соблюдает навыки	следит за своим внешним видом	старется следить за своим внешним видом	не обращает внимание на свой внешний вид	имеет первоначал ьные навыки	владеет первоначал ьными навыками частично	не владеет первоначал ьными навыками	понимает влияние действий гигиеническ их процедур для защиты организма	понимает влияние действий гигиеническ их процедур для защиты организма частично	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	14	10	0	24	0	0	0	24	
0	58	42	0	100	0	0	0	100	



		4-Ф.24		4-Ф.25			4-К. 1	
действий чистка зубов, и защиты десна:		имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна:		осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:			правильно произносит согласные звук	
<i>не понимает влияние действий гигиеническ их процедур для защиты организма</i>	<i>имеет представле ния о пользе физической активност и и насыщеннос ти сна</i>	<i>имеет представле ния о пользе физической активност и и насыщеннос ти сна частично</i>	<i>не имеет представле ния о пользе физической активност и и насыщеннос ти сна</i>	<i>осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека</i>	<i>осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека частично</i>	<i>не осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека</i>	<i>правильно произноси т</i>	<i>произноси т частично</i>
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
0	24	0	0	24	0	0	3	11
0	100	0	0	100	0	0	13	46



		4-К.2			4- К.3			4-К.4		
гласные и и:		говорит медленно, быстро:			произносит слова и фразы правильно, четко:			произносит правильно услышанный звук:		
правильно не произноси т	говорит медленно, быстро	старается говорить медленно, быстро	не говорит медленно, быстро	произноси т слова и фразы правильно, четко	старается произноси ть слова и фразы правильно, четко	не старается произноси ть слова и фразы правильно, четко	произноси т правильно	старается произноси ть правильно	не произноси т правильно	
1	1					1		1		
1	1					1		1		
1	1					1		1		
1	1					1		1		
1	1					1		1		
1	1				1			1		
1	1				1			1		
1	1				1			1		
1	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1				1		1			
	1				1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
	1					1	1			
	1					1		1		
	1					1		1		
		1		1			1			
	1				1			1		
		1		1			1			
		1				1		1		
10	19	5	0	2	8	14	4	20	0	
42	79	21	0	8	33	58	17	83	0	











**В**

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
ты бытовой и:	называет имена существительные в единственном и множественном числе:			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе:			называет имена существительные связывая с прилагательными:		
не узнает и не называет	называет имена существительные в единственном и множественном числе	называет имена существительные в единственном и множественном числе, но не может назвать во	не называет имена существительные в единственном и множественном	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в	называет числительные по порядку, но не соотносит их с существительными в	не называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в	называет имена существительные связывая с прилагательными	называет имена существительные, но не связывает с прилагательными	не пытается называть имена существительные связывая с прилагательными
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
0	15	9	0	13	11	0	2	22	0
0	63	38	0	54	46	0	8	92	0







4-К.18		4-К.19			4-К.20			4-К.21	
интересом информации ых предметах, явлениях, событиях:		инсценирует спектакли по предложенным сюжетам:			эмоционально воспринимает художественные произведения:			пересказывает соде знакомых сказок и ра	
обсуждае т частично	не проявляет интерес к обсуждени ю	инсценируе т спектакли	инсценируе т спектакли частично	не проявляет интерес к инсцениров ке спектаклей	эмоционал ьно восприним ает	старается восприним ать эмоционал ьно	не восприним ает эмоционал ьно	пересказы вает содержани е	пересказы вает содержани е частично
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
10	0	24	0	0	0	24	0	24	0
42	0	100	0	0	0	100	0	100	0







**Развитие коммуникативных**

**Художественная литература**

4-К.25			4-К.26			4-К.27			
придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:			выражает поступкам л
<i>придумывает начало и конец сказки</i>	<i>пытается придумать начало и конец сказки</i>	<i>не пытается придумать начало и конец сказки</i>	<i>составляет сказку, рассказ</i>	<i>старается составить сказку, рассказ</i>	<i>не старается составить сказку, рассказ</i>	<i>воспроизводит</i>	<i>старается воспроизвести</i>	<i>не воспроизводит</i>	<i>выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей</i>
		1		1		1			1
		1		1		1			1
		1		1		1			1
		1		1		1			1
		1		1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1		1		1			1
		1		1		1			1
		1		1		1			1
	1		1			1			1
		1	1			1			1
		1		1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1		1		1			1
		1		1		1			1
		1		1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
		1		1		1			1
2	8	14	4	20	0	24	0	0	24
8	33	58	17	83	0	100	0	0	100



**X НАВЫКОВ**

итюра

4-К.28		4-К.29			4-К.30			
ет свое отношение к литературным персонажам		принимает участие в инсценировках:			использует средства выразительности для изображения образа:			воспроизводит знакомых п
<i>пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей</i>	<i>не проявляет интерес к поступкам литературных персонажей</i>	<i>принимает</i>	<i>принимает частично</i>	<i>не принимает</i>	<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>не использует</i>	<i>воспроизводит самостоятельно</i>
		1					1	1
		1					1	1
				1			1	1
				1			1	1
				1			1	1
				1			1	1
				1			1	1
				1			1	1
		1					1	1
		1					1	1
				1			1	1
		1					1	1
		1					1	1
		1					1	1
				1			1	1
				1			1	1
				1			1	1
				1			1	1
		1					1	1
		1					1	1
				1			1	1
				1			1	1
				1			1	1
0	0	9	0	15	0	0	24	24
0	0	38	0	63	0	0	100	100







		4-К.35			4-К.36			4-К.37		
казахском		правильного произносит специфические звуки казахского языка:			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:		
<i>не произносит</i>	<i>произносит правильно</i>	<i>пытается произносить правильно</i>	<i>не произносит</i>	<i>понимает, называет и употребляет</i>	<i>понимает, называет, но не употребляет</i>	<i>не понимает, называет и употребляет</i>	<i>произносит</i>	<i>старается произносить</i>	<i>не произносит</i>	
	1				1		1			
	1				1		1			
	1				1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
	1				1		1			
	1				1		1			
	1				1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
		1			1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
		1			1		1			
		1			1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
	1				1		1			
		1			1		1			
0	13	11	0	2	22	0	24	0	0	
0	54	46	0	8	92	0	100	0	0	











	4-П.3			4-П.4			4-П.5		
равенстве и	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:			сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:			применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:		
не знает эти понятия	раскладывает 2-3 предмета	пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине	не раскладывает	сравнивает	частично сравнивает	не сравнивает	применяет приемы	частично применяет	не применяет приемы
			1	1					1
			1	1					1
			1	1					1
			1	1					1
			1	1					1
			1	1				1	
			1	1				1	
			1	1				1	
			1	1				1	
			1	1					1
		1		1					1
		1		1					1
		1		1				1	
		1		1					1
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1					1
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1				1
0	3	11	10	19	5	0	2	8	14
0	13	46	42	79	21	0	8	33	58



**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей**

**Основы математики**

4-П.6			4-П.7			4-П.8			
различает и называет геометрические фигуры и тела:			обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:			использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:			имеет предс
<i>различает и называет</i>	<i>частично различает и называет</i>	<i>не может различить и назвать</i>	<i>исследует</i>	<i>интересуется</i>	<i>не пытается обследовать</i>	<i>называет результаты сравнения</i>	<i>называет результаты сравнения частично</i>	<i>не называет результаты сравнения</i>	<i>различает части суток</i>
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			
	1		1			1			
4	20	0	24	0	0	24	0	0	9
17	83	0	100	0	0	100	0	0	38















**Исследовательской деятельности детей**

**Рисование**

4-Т.6		4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9	
в рисовании разные обращает внимание на количество цветов:		закрашивает рисунки карандашом, кистью:			проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:			рассматривает предметы будет рисовать и обл используя осяза	
<i>использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание</i>	<i>не пытается использова ть разные цвета при рисовании, не обращает на них</i>	<i>закрашива ет рисунки карандашо м, кистью</i>	<i>закрашива ет рисунки карандашо м, кистью частично</i>	<i>не пытается закрашива ть рисунки карандашо м, кистью</i>	<i>проводит линии</i>	<i>проводит линии частично</i>	<i>не может проводить линии</i>	<i>рассматри вает предметы, обследует их</i>	<i>рассматри вает предметы и обследует их частично</i>
		1			1				1
			1		1				1
		1			1				1
			1		1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	0	14	10	0	24	0	0	0	24
0	0	58	42	0	100	0	0	0	100







4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			
лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			выравнивает поверхность предмета, фигуры:			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:			использует вытяжки
лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	не пытается лепить с использованием разных приемов	выравнивает поверхность предмета, фигуры	выравнивает поверхность предмета, фигуры частично	не старается выравнивать поверхность предмета, фигуры	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания
1					1		1		1
1					1		1		1
1					1		1		1
1					1		1		1
1					1		1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1					1		1		1
1					1		1		1
1					1		1		1
1				1		1			1
1					1	1			1
1					1		1		1
1				1			1		1
	1			1			1		1
	1				1		1		1
1					1		1		1
1					1		1		1
	1		1			1			1
1				1			1		1
	1		1			1			1
	1				1		1		1
19	5	0	2	8	14	4	20	0	24
79	21	0	8	33	58	17	83	0	100



**азвитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

**Лепка**

4-Т.16		4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19	
в лепке приемы сжатия, вания, вдавливания:		владеет техникой лепки стекой:			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:			участвует в коллективн	
<i>использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, но не умеет вдавливать</i>	<i>не использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания</i>	<i>владеет техникой лепки стекой</i>	<i>владеет техникой лепки стекой частично</i>	<i>не владеет техникой лепки стекой:</i>	<i>создает сюжетные композиции</i>	<i>создает сюжетные композиции и частично</i>	<i>не создает сюжетные композиции</i>	<i>участвует в коллективной работе</i>	<i>участвует в коллективной работе без интереса</i>
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1					1		
		1			1				
		1			1				
		1					1		
		1					1		
		1					1		
0	0	24	0	0	9	0	15	0	0
0	0	100	0	0	38	0	63	0	0







4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			
вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов:			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов:			разрезает поперек узкие полоски:			вырезает и: живот
<i>вырезает круглые и овальные формы</i>	<i>вырезает округлые и овальные формы частично</i>	<i>не умеет вырезать округлые и овальные формы</i>	<i>использует различные приемы</i>	<i>использует различные приемы частично</i>	<i>не использует различные приемы</i>	<i>разрезает поперек узкие полоски</i>	<i>разрезает поперек узкие полоски частично</i>	<i>не умеет разрезать поперек узкие полоски:</i>	<i>вырезает с интересом</i>
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
15	9	0	13	11	0	2	22	0	24
63	38	0	54	46	0	8	92	0	100











4-Т.33			4-Т.34			4-Т.35			
самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:			определяет пространственное расположение собранных строительных деталей:			играет в различные игры с готовыми конструкциями:			конст
выбирает, конструирует	выбирает, конструирует частично	выбирает, но не конструирует	определяет расположение	определяет расположение частично	не может определить расположение	играет с интересом	играет частично	не проявляет интерес к игре	конструирует из бумаги с интересом
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1		1	
1				1		1		1	
1				1		1			
1			1			1			
1			1				1		1
1				1		1			
1			1				1		1
1				1			1		
24	0	0	3	11	10	19	5	0	2
100	0	0	13	46	42	79	21	0	8







**Творческие способности детей**

	4-Т.40			4-Т.41			4-Т.42		
Изделия быта, изготовленные из подручных материалов, изготовлены:	конструирует из природного и бросового материала:			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			проявляет творческое воображение при конструировании.		
не знает изделия, предметы быта казахского народа	конструирует из природного и бросового материала	конструирует из природного и бросового материала частично	не старается конструировать из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции и при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывает композиции	проявляет творческое воображение при конструировании	проявляет творческое воображение при конструировании частично	не проявляет творческое воображение при конструировании
	1					1	1		
	1					1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
	1					1	1		
	1					1	1		
			1			1	1		
	1					1	1		
	1					1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
	1					1	1		
	1					1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
0	9	0	15	0	0	24	24	0	0
0	38	0	63	0	0	100	100	0	0



4-Т.43			4-Т.44			4-Т.45			
сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):			распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании:			делится своими впечатлениями от прослушанной музыки:			распознает народного
<i>слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь</i>	<i>слушает музыкальные произведения частично</i>	<i>не слушает музыкальные произведения до конца</i>	<i>распознает знакомые произведения, рассказывает их</i>	<i>распознает знакомые произведения, рассказывает частично</i>	<i>не проявляет интерес к знакомым произведениям не, рассказывает их</i>	<i>делится впечатлениями от прослушанной музыки</i>	<i>старается делиться впечатлениями от прослушанной музыки</i>	<i>не делится впечатлениями от прослушанной музыки</i>	<i>знает домбру, распознает ее голос</i>
		1	1			1			1
		1	1			1			1
		1	1			1			1
		1	1			1			1
		1	1			1			1
		1	1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1	1			1			
		1	1				1		
		1	1				1		1
		1	1				1		
		1	1				1		
		1	1				1		
1			1			1			1
		1	1			1			
		1	1			1			1
		1	1			1			
9	0	15	24	0	0	15	9	0	13
38	0	63	100	0	0	63	38	0	54



4-Т.46		4-Т.47			4-Т.48			4-Т.49	
знает голос казахского инструмента - домбры:		поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си):			умеет дышать между короткими музыкальными фразами:			растягивает песню, четко слова, исполняет знаки под аккомпанемент сопровождении:	
знает домбру частично, распознает ее голос	не пытается узнать домбру, не узнает голоса	поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя	старается петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя	не старается петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя	умеет дышать между короткими музыкальными фразами	умеет дышать между короткими музыкальными фразами частично	не старается дышать между короткими музыкальными фразами	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровожд	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровожд
			1		1			1	
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1				1
1			1		1			1	
			1		1				1
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1				1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1				1
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
			1		1				1
1			1		1				1
11	0	2	22	0	24	0	0	12	12
46	0	8	92	0	100	0	0	50	50







**ети детей**

4-Т.53			4-Т.54			4-Т.55			
умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки:			выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки:			выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость:			выполняет д с хар
<i>свободно и легко прыгает на двух ногах, точно передает ритм музыки</i>	<i>старается свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм</i>	<i>не старается свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает</i>	<i>выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки</i>	<i>старается выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки</i>	<i>не проявляет интерес к выполнению игровых действий в соответствии с характером</i>	<i>выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость</i>	<i>старается выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость</i>	<i>не старается выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость</i>	<i>выполняет движения в соответствии с характером музыки</i>
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			
0	24	0	24	0	0	24	0	0	3
0	100	0	100	0	0	100	0	0	13



4-Т.56		4-Т.57			4-Т.58			4-С.1	
движения в соответствии с характером музыки:		проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			умеет играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи:			воспринимает себя как: позволяет себе открыто свое мнение, считает себя уважает себя:	
<i>старается выполнять движения в соответствии с характером музыки</i>	<i>не пытается выполнять движения в соответствии с характером музыки</i>	<i>проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцеваль</i>	<i>проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, но не выполняет</i>	<i>не проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, не</i>	<i>играет простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи</i>	<i>старается играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи</i>	<i>не старается играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи</i>	<i>выражает свое мнение, считает с ним, уважает себя</i>	<i>выражает свое мнение частично, считает с ним, уважает себя</i>
	1	1					1		1
	1	1					1		1
	1	1					1		1
	1	1					1		1
	1	1					1		1
	1	1				1			1
	1	1				1			1
	1	1				1			1
	1	1				1			1
	1	1				1			1
1		1					1		1
1		1					1		1
1		1				1		1	
1		1					1	1	
1		1					1		1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1		1					1		1
			1		1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
1			1				1		1
				1					
11	10	19	5	0	2	8	14	4	20
46	42	79	21	0	8	33	58	17	83



	4-С.2			4-С.3			4-С.4		
взрослого, выражать ся с ним, :	знает и называет страну, населенный пункт, где родился:			знает о труде взрослых членов семьи:			имеет представление о назначении армии:		
не выражает свое мнение	знает и называет страну и населенный пункт, где родился	проявляет интерес к стране и населенном у пункту, где родился	не проявляет интерес к стране и населенном у пункту, где родился	знает о труде взрослых членов семьи	проявляет интерес к труду взрослых членов семьи	не проявляет интерес к труду взрослых членов семьи	имеет представле ние о назначении армии	знает о назначении армии частично	не проявляет интерес к армии
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
0	24	0	0	24	0	0	9	0	15
0	100	0	0	100	0	0	38	0	63







4-С.8		4-С.9			4-С.10			4-С.11	
ответственно выполнять задание:		доводит начатое дело до конца:			помогает воспитателю при сборе игрушек:			самостоятельно выполняет обязанности дежур	
выполняет задание частично	не старается ответственно выполнять задание	доводит начатое дело до конца	старается доводить начатое дело до конца	не старается доводить начатое дело до конца	помогает воспитателю при сборе игрушек	не всегда помогает воспитателю при сборе игрушек	не помогает воспитателю при сборе игрушек	самостоятельно выполняет обязанности дежурных	выполняет обязанности дежурных при помощи взрослых
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1				1			1
		1			1				1
			1		1				1
		1			1				1
			1		1				1
			1			1			1
		1			1				1
			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1				1
			1			1			1
			1		1				1
			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1				1
0	0	15	9	0	13	11	0	2	22
0	0	63	38	0	54	46	0	8	92







4-С.15			4-С.16			4-С.17			
высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:			извиняется перед сверстником за обиду:			распознает предметы и объекты с учетом материала:			проявляет
высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	извиняется перед сверстником за обиду	старается извиняться перед сверстником за обиду	не извиняется перед сверстником за обиду	распознает предметы и объекты	распознает предметы и объекты частично	не распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде
1			1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
14	10	0	24	0	0	0	24	0	24
58	42	0	100	0	0	0	100	0	100







**НАВЫКОВ**

	4-С.22			4-С.23			4-С.24		
публикой	знает правила дорожного движения:			называет виды транспорта и виды дорог:			знает правила культурного поведения в общественном транспорте:		
не проявляет интерес	знает правила дорожного движения	знает правила дорожного движения частично	не знает правила дорожного движения:	называет виды транспорта	проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать	не проявляет интерес к видам транспорта и не называет их	знает правила культурного поведения в общественном транспорте	проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном	не проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
		1		1			1		
			1	1			1		
			1		1		1		
		1			1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
0	2	8	14	4	20	0	24	0	0
0	8	33	58	17	83	0	100	0	0



4-С.25			4-С.26			4-С.27			
знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:			обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:			не вмешивается в разговор взрослых:			вежливо и благодарит
знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими	проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с	не проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого	обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству	старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени	не старается обращаться к работникам дошкольной организации	не вмешивается в разговор взрослых	частично не вмешивается в разговор	не старается вмешиваться в разговор взрослых	выражает свою просьбу, благодарит
1			1					1	1
1			1					1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1			1					1	1
1			1					1	1
1					1			1	1
1			1					1	1
1			1					1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1			1					1	1
1			1					1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1			1					1	1
1			1					1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
1					1			1	1
24	0	0	9	0	15	0	0	24	24
100	0	0	38	0	63	0	0	100	100







	4-С.32			4-С.33			4-С.34		
правила дей среде, ность:	называет и различает явления природы:			определяет состояние погоды в календаре наблюдений:			устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:		
<i>не знает элементар ные правила поведения в окружающ ей среде, не проявляет</i>	<i>называет и различает</i>	<i>называет и различает частично</i>	<i>не старается называть и различать</i>	<i>определяет состояние погоды в календаре наблюдени й</i>	<i>старается определят ь состояние погоды в календаре наблюдени й</i>	<i>не определяет состояние погоды в календаре наблюдени й</i>	<i>устанавлив ает простейши е связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>старается устанавлив ать простейши е связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>не устанавлив ает простейши е связи в сезонных изменениях природы и погоде:</i>
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	13	11	0	2	22	0	24	0	0
0	54	46	0	8	92	0	100	0	0







