

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организация образования : КГКП «Детский -сад №41 «Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Адилханов Тамил

Дата рождения ребенка: 29.02.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41 «Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Дробышев Константин

Дата рождения ребенка: 13.03.20 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41 «Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Кокенев Сулейман

Дата рождения ребенка: 29.10.2019 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования : КГКП «Детский -сад №41 «Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Умурзакова Алина

Дата рождения ребенка: 25.05.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Организация образования : КГКП «Детский -сад №41 «Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Федоров Руслан

Дата рождения ребенка: 17.07.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует

и		прямоугольник а путем складывания углов.	отношение между собой.	требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствова ть умение называть и различать явления природы.	. Уровень развития социально- эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка:Гайсина Ясмينا

Дата рождения ребенка: 24.01.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах</p>	<p>Развивать умение двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>. Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Журпасов Руслан

Дата рождения ребенка: 23.03.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армий.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Русин Максим

Дата рождения ребенка: 24.11.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Валитова Ира

Дата рождения ребенка: 13.02.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать	Развивать умение складывать простые формы по типу	Развивать умение рисовать элементы казахского	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью

деятельност и	музыкальные жанры, музыкальные инструменты	«оригами».	орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствов ать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Уровень развития социально- эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Новикова Алиса

Дата рождения ребенка: 08.09.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Жаксылык Айару

Дата рождения ребенка: 20.03.2020год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Райханбек Айша

Дата рождения ребенка: 05.08.2020год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социальных-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Наимзода Холид

Дата рождения ребенка: 14.04.2020год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>. Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Медведев Дима

Дата рождения ребенка: 07.10.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Никитин Анатолий

Дата рождения ребенка: 25.10.2020год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Малков Матвей

Дата рождения ребенка: 18.03.2021год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>. Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Горохов Артём

Дата рождения ребенка: 28.02.2021 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенны й звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Жолдыбай Эмилия

Дата рождения ребенка: 16.03.2021 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>. Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Организация образования :КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО города Риддер УО ВКО

Группа: средняя группа «Алёнушка»

Ф.И.О ребенка: Холкина Алёна

Дата рождения ребенка: 26.01.2020 год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	. Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>. Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы Дошкольного воспитания</p>