

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Бжитский Данил

Дата рождения: 25.04.2018 год

Группа: подготовительная группа «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять культурно гигиенические навыки	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	образования слов разными способами;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Закрепить умения сравнивать предметы Совершенствовать формирование представления о множестве предметов	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих	Формировать	Проводить разные	Закрепить знания	. К концу учебного

навыков, исследовательской деятельности	представления о способах изображения	виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	создавать сюжетные композиции на темы сказок Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.	года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально- эмоциональных навыков	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	называет населенный пункт где родился, страну;	Привлечение к роли ведущего Самооценка стала выше уверенней	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка :Бобровский Егор

Дата рождения:17.01.2018

Подготовительная группа : «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков,	формировать интерес к изобразительному	Продолжать знакомить с	Закрепить знания, как использовать в	К концу учебного года у ребенка III -

исследовательской деятельности	искусству, развивать творческое мышление и воображение;	произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	создании рисунка выразительные средства, элементы	уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает назначение окружающих предметов;	различает и называет различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Привлечение к ролевым играм Знает все о своей Родине, своем городе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. : Григорьев Захар .

Дата рождения: 09.07.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

		вертикально и горизонтально;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции; Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представления об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг);	Знает о том что в случае необходимости взрослые звонят: 101, 102, 103;	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; Применяет элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Фомин Максим

Дата рождения:05.06.2018

Группа:

Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Продолжение всех видов закаливания,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря Совершенствовать обогащение и развитие словаря	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; Закрепление знаний о равенстве	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

	порядку, в направлении слева направо правой рукой;	порядку, в направлении слева направо правой рукой;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Степанов Ярослав

Дата рождения: 14.01.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата	побуждать интерес к детской литературе закреплять навыки свободного общения с взрослыми и дет	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть	сравнения двух контрастных и одинаковых	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 20	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

	разными по величине.	предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	соблюдать пропорции, соединяя части Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет здороваться, прощаться, называет работников детского сада по имени и отчеству,	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;	Подключить практические задания Сережа успешно научилась бережно относиться к окружающей природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка :Чернова Софья .

Дата рождения:06.04.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умения называть и определять предметы и их местоположение: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и	Формирование навыков:	различия	закрепление узнавать и	К концу у

интеллектуальные навыки	составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	называть геометрические тела.	учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	Обучение рисованию деревьев, животных закрепление изображать предметы по образ	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Подключить практические задания ,Арина успешно относится к окружающей природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Глушакова Елизавета

Дата рождения: 07.08.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закрепление обычного бега; на носках, в колонне по одному.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; Обучение инсценировке по предложенным сюжетам	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и	совмещающая стороны и углы Совершенствование знаний	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

		ширине;	конструированию из бумаги	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Имеет представления о семье, ее истории, о том где работают родители;	Учить различать объекты неживой природы Знает и различает объекты неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП « Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка :Угрюмова Камила

Дата рождения:05.09.2017 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз Совершенствование навыков ползание, лазанье	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	закрепление знаний об объектах неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	закрепление навыков изображения более сложных предметов Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представления о себе как о члене коллектива.	Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе;	Подключить практические задания	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.

Организация образования: КГКП « Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Клиновкин Матвей

Дата рождения: 18.10.2017 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	умения называть и определять предметы и их местоположение употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	закрепление узнавать и называть геометрические тела	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих	Формировать	Уметь подбирать	Обучение рисованию	. К концу учебного

навыков, исследовательской деятельности	первоначальные навыки техники наклеивания	готовые формы из бумаги разного цвета	деревьев, животных закрепление изображать предметы по образцу	года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.	Участвует в совместной проектной деятельности, взаимодействует с другими детьми;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч.год

Организация образования: КГКП «Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка:Каравицын Аркадий

Дата рождения:13.02.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	проявление дружеских отношений и взаимопомощи взаимодействия со взрослыми и сверстниками	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	называть комнатные растения Закрепить элементарные правила поведения в природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания,	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

деятельности		сплющивания, вытягивания	совершенствование чувственно- эмоциональные качеств	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Участвует в подготовке различных семейных праздников;	Учить различать объекты неживой природы Знает и различает объекты неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП « Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Болат Елнур

Дата рождения:20.06.2018 г

Группа : Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Совершенствование навыков метания, ловли, бросания	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия ,навыков определения и распознавания	К концу у чебного года у ребенка III - уровень знаний

	материалов, знать их названия.	из которого они сделаны;	контрастных частей суток	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает многообразие животного и растительного мира, явлениями неживой природы.	Знает основы безопасного поведения в природе;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП « Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Шарапов Артем

Дата рождения:01.02.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Закрепление обычного бега; на носках в колонне по одному.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	составления по образцу и содержанию картин рассказа, Обучение инсценировке по предложенным сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	Совершенствование знаний конструированию из бумаги ,совмещая стороны и углы	К концу у чебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих	Формировать навыки	Учить использовать в	закрепление	. К концу учебного

навыков, исследовательской деятельности	рисования сюжетной композиции;	создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	навыков составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать 4-5 видов деревьев, кустарников.	Закрепить знания о деревьях и кустарниках	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов. Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Головин Дима

Дата рождения: 06.06.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП « Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Кузякина Маргарита

Дата рождения:21.06.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение вырезать короткие и	Развивать умение создавать сюжетные	Совершенствовать умение лепить	Соответствует II

исследовательской деятельности	длинные полоски	композиции на темы сказок и окружающей жизни.	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка :Семьянов Арлан

Дата рождения:28.04.2018 г

Подготовительная группа : «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков,	формировать интерес к изобразительному	Продолжать знакомить с	Закрепить знания, как использовать в	К концу учебного года у ребенка III -

исследовательской деятельности	искусству, развивать творческое мышление и воображение;	произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	создании рисунка выразительные средства, элементы	уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает назначение окружающих предметов;	различает и называет различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Привлечение к ролевым играм Знает все о своей Родине, своем городе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. : Чирков Савелий

Дата рождения: 07.08.2017 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

		вертикально и горизонтально;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции; Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представления об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг);	Знает о том что в случае необходимости взрослые звонят: 101, 102, 103;	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; Применяет элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Ф.И. ребенка : Жасулан Абимансур
 Дата рождения: 30.07.2018 г
 Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Продолжение всех видов закаливания,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря Совершенствовать обогащение и развитие словаря	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; Закрепление знаний о равенстве	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

	порядку, в направлении слева направо правой рукой;	порядку, в направлении слева направо правой рукой;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Исаев Ратмир

Дата рождения: 07.08.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;	развития артикуляционного аппарата	побуждать интерес к детской литературе закреплять навыки свободного общения с взрослыми и дет	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть	сравнения двух контрастных и одинаковых	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 20	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

	разными по величине.	предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	соблюдать пропорции, соединяя части Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет здороваться, прощаться, называет работников детского сада по имени и отчеству,	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;	Подключить практические задания Сережа успешно научилась бережно относиться к окружающей природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Даулеткан Даулет

Дата рождения: 27.06.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умения называть и определять предметы и их местоположение: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и	Формирование навыков:	различия	закрепление узнавать и	К концу у

интеллектуальные навыки	составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	называть геометрические тела.	учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	Обучение рисованию деревьев, животных закрепление изображать предметы по образ	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Подключить практические задания ,Арина успешно относится к окружающей природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Кибардин Захар

Дата рождения: 01.10.2017 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закрепление обычного бега; на носках, в колонне по одному.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; Обучение инсценировке по предложенным сюжетам	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и	совмещающая стороны и углы Совершенствование знаний	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

		ширине;	конструированию из бумаги	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Имеет представления о семье, ее истории, о том где работают родители;	Учить различать объекты неживой природы Знает и различает объекты неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП « Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка :Мухамеджанов Демид

Дата рождения:27.09.2017 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз Совершенствование навыков ползание, лазанье	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	закрепление знаний об объектах неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>располагать изображения по всему листу.</p>	<p>создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</p>	<p>закрепление навыков изображения более сложных предметов Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.</p>	<p>. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Имеет представления о себе как о члене коллектива.</p>	<p>Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе;</p>	<p>Подключить практические задания</p>	<p>К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.

Организация образования: КГКП « Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Онербек Дария

Дата рождения: 21.07.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	умения называть и определять предметы и их местоположение употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	закрепление узнавать и называть геометрические тела	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих	Формировать	Уметь подбирать	Обучение рисованию	. К концу учебного

навыков, исследовательской деятельности	первоначальные навыки техники наклеивания	готовые формы из бумаги разного цвета	деревьев, животных закрепление изображать предметы по образцу	года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально- эмоциональных навыков	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.	Участвует в совместной проектной деятельности, взаимодействует с другими детьми;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч.год

Организация образования: КГКП «Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка:Романько Роман

Дата рождения:06.11.2017 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	проявление дружеских отношений и взаимопомощи взаимодействия со взрослыми и сверстниками	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	называть комнатные растения Закрепить элементарные правила поведения в природе	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания,	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

деятельности		сплющивания, вытягивания	совершенствование чувственно- эмоциональные качеств	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Участвует в подготовке различных семейных праздников;	Учить различать объекты неживой природы Знает и различает объекты неживой природы	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП « Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Фоминых Лев

Дата рождения:05.08.2018 г

Группа : Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Совершенствование навыков метания, ловли, бросания	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия ,навыков определения и распознавания	К концу у чебного года у ребенка III - уровень знаний

	материалов, знать их названия.	из которого они сделаны;	контрастных частей суток	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	. К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает многообразие животного и растительного мира, явлениями неживой природы.	Знает основы безопасного поведения в природе;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП « Детский сад№41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Кислицына Элеонора

Дата рождения: 14.12.2017 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Закрепление обычного бега; на носках в колонне по одному.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Коммуникативные навыки	Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	составления по образцу и содержанию картин рассказа, Обучение инсценировке по предложенным сюжетам	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	Совершенствование знаний конструированию из бумаги ,совмещая стороны и углы	К концу у чебного года у ребенка III - уровень знаний
Развитие творческих	Формировать навыки	Учить использовать в	закрепление	. К концу учебного

навыков, исследовательской деятельности	рисования сюжетной композиции;	создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	навыков составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	года у ребенка III - уровень знаний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать 4-5 видов деревьев, кустарников.	Закрепить знания о деревьях и кустарниках	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов. Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	К концу учебного года у ребенка III - уровень знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Ф.И. ребенка : Иванько Роман

Дата рождения: 13.01.2018 г

Группа: Подготовительная «Буратино»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

