

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Антонов Александр
 Дата рождения: 14.02.21

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая групп «Петушок»
 ФИО ребёнка: Ахметалинна Альбина
 Дата рождения: 01.06.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия домашних животных и их детенышей,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			транспортных средств	программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Бухинских-Жуков Михаил

Дата рождения: 01.09.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Валуйских Арина
 Дата рождения: 10.05.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Герасимова Алиса

Дата рождения: 02.07.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на более сложные вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Горохов Артём

Дата рождения: 28.02.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Даценко Ева

Дата рождения: 26.07.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка

				полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Еламан Көркем

Дата рождения: 26.05.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Ёлкина Лиана

Дата рождения: 30.08.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Ерёмина Ангелина

Дата рождения: 28.09.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-	Развивать умение узнавать и называть	Расширить знания о свойствах природных	Закрепить знания об элементарных	Уровень развития социально-

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	домашних птиц.	материалов.	правилах безопасного поведения на дорогах.	эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
--------------------------	----------------	-------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Ермаков Артём

Дата рождения: 01.06.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Илюхина Сафина

Дата рождения: 10.12.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Каплун Данил

Дата рождения: 15.06.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка

				полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Кафатариди Демьян
 Дата рождения: 15.09.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью

		прочитанного произведения.	потешки.	соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных	Познакомить с правилами безопасного	Совершенствовать умение различать и называть овощи и	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в	Уровень развития социально-эмоциональных

навыков	поведения в группе, на прогулке и в природе.	фрукты.	природе.	навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
---------	--	---------	----------	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Кенжебек Нурали
 Дата рождения: 31.10.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Кожевников Мирон
 Дата рождения: 25.06.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Левин Иван

Дата рождения: 17.03.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка

				полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Малков Матвей

Дата рождения: 18.03.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Меркульев Ярослав.
 Дата рождения: 02.06.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»

ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: младшая группа «Петушок»

ФИО ребёнка: Нагибин Дмитрий

Дата рождения: 04.04.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка

				полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Попов Максим
 Дата рождения: 24.08.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Рамазанов Аспандияр
 Дата рождения: 30.01.2022г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Романова Ева
 Дата рождения: 29.03.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка

				ПОЛНОСТЬЮ соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Серова Алиса
 Дата рождения: 15.04.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Стучкова Василиса
 Дата рождения: 15.06.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения).
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

				программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год
 Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок»
 ОО по городу Риддеру УО ВКО
 Группа: младшая группа «Петушок»
 ФИО ребёнка: Талгатова Жанель
 Дата рождения: 28.06.2021г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой

			фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребёнка

				полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
--	--	--	--	---