

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Богданов Богдан_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (одного).</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Вилкова София_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

		и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Казачков Александр_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Кулакова Ангелина_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (одного-много).</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Коротаев Дмитрий_ Возраст ребенка_2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

		и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Кудайбергенова Раяна_ Возраст ребенка_2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Захаров Дмитрий_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (одного).</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Ларцева Мия_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

		и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Мирланова Амелия_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Райханбек Сара_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (одного-много).</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Рощевкин Тимофей_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

		и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного

			воспитания и обучения.
--	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Свахин Никита_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Хамутовский Григорий_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (одного).</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Наимов Фотех_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

		и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Манарбеков Ильяс_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Исмаилова Аделина_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (одного).</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Шахматова Елизавета_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

		и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Линейцев Мирон_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Веселова Валерия_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развивать умение различать количество предметов (одного-много).</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Расширить знания о свойствах бумаги.</p>	<p>Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Негодяев Коля_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

		и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023-2024 уч. год

Организация образования: КГКП «Детский сад №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО;

Ф.И. ребенка _Скуратовский Макар_ Возраст ребенка _2 года

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы:
Физические качества	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</p>	<p>Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.</p>