

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Бердюгина Кира

Дата рождения ребенка : 12.09.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений	Закреплять навык перечисления числительных по порядку, соотнесения их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Необходимо точечная работа по выстраиванию целостной системы представлений об окружающей среде, системе социальных взаимоотношений, текущие представления об окружающем мире носят фрагментированный и неполный характер	Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Закреплять навык счета в пределах 5, а также навык сравнения, использования прилагательных в речи	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Необходимо усилить и продолжать работу по развитию творческого мышления, прежде всего – навыка самостоятельного формирования сюжета рисунка, аппликации,	Расширять представления о видах искусства и продолжать работу по развитию навыков работы кистью, карандашом	Продолжать работу по закреплению навыка создания сюжета рисунка, выстраивания композиции с сохранением характерных особенностей каждого	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	выстраивания дальнейшей схемы работы. Также необходимо усилить работу по формированию навыка работы с кисточками, акварельными красками		изображаемого предмета.	воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Брикман Родион

Дата рождения ребенка : 21.10.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

				воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа	Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Ёлкина Алиса

Дата рождения ребенка : 16.09.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	<p>аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус</p>	<p>аппликаций из орнамента на основе геометрических форм</p>	<p>представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных</p>	<p>воспитания</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники</p>	<p>Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила</p>	<p>Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Игонин Кирилл

Дата рождения ребенка : 26.08.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Учить вырезанию круглых и	Развивать навык исполнения песен	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательско й деятельности	овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной . Воспитывать эстетический вкус	вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	творческие способности, самостоятельност ь, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	исследовательски х навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально- эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально- эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленност ь и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Каратаева Ульяна

Дата рождения ребенка : 02.12.2018г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-	Усилить работу по	Активизировать	Продолжать	Уровень развития

эмоциональные навыки	формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Кенжебекқызы Айлин

Дата рождения ребенка : 25.12.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления описательных рассказов (по картинкам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного словарного запаса, учить составлять рассказы, сказки самостоятельно на основе предложенных иллюстраций.	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательности и содержания произведения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний	Закреплять в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	указывать положение предметов в пространстве относительно себя			
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Колесников Егор

Дата рождения ребенка : 29.08.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться ими, вырезать полосы, круглые,	Активизировать работу развитию навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе.	Закреплять представления о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Также совершенствовать навык конструирования	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	<p>овальные и квадратные формы, использовать их для создания аппликаций</p>	<p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>из бумаги, подручных материалов. Воспитывать аккуратность</p>	<p>воспитания</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p>	<p>Посредством сюжетного-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности и в различных условиях (квартира, улица, природа)</p>	<p>Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем и оборудованием.</p>	<p>Активизировать работу по формированию устойчивы первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Шишова Алина

Дата рождения ребенка : 23.09.2018г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	выбыла		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	выбыла		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	выбыла		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать	выбыла		

	уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции			
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Колмаков Артем

Дата рождения ребенка : 16.08.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений	Закреплять навык перечисления числительных по порядку, соотнесения их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданным критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники</p>	<p>Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.</p>	<p>Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p>	<p>Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Лавнович Ульяна

Дата рождения ребенка : 23.05.2019г. Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие	Учить вырезанию	Развивать навык	Закреплять	Уровень развития

<p>навыки, навыки Исследовательско й деятельности</p>	<p>круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной . Воспитывать эстетический вкус</p>	<p>исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм</p>	<p>художественно- творческие способности, самостоятельност ь, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных</p>	<p>творческих и исследовательски х навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Социально- эмоциональные навыки</p>	<p>Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений</p>	<p>Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)</p>	<p>Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений</p>	<p>Уровень развития социально- эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённост ь и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)</p>	<p>Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Лучин Артем

Дата рождения ребенка : 09.02.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно себя	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Усилить работу по развитию	Активизировать работу по	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательско й деятельности	навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетно-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Мухамеджанова Мирослава

Дата рождения ребенка : 08.10.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Учить вырезанию круглых и	Развивать навык исполнения песен	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательско й деятельности	овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной . Воспитывать эстетический вкус	вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	творческие способности, самостоятельност ь, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	исследовательски х навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально- эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально- эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Райханбек Райна

Дата рождения ребенка : 10.12.2018г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться ими, вырезать полосы,	Активизировать работу развитию навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в	Закреплять представления о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Также совершенствовать навык	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

	<p>круглые, овальные и квадратные формы, использовать их для создания аппликаций</p>	<p>коллективе. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>конструирования из бумаги, подручных материалов. Воспитывать аккуратность</p>	<p>дошкольного воспитания</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p>	<p>Посредством сюжетного-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)</p>	<p>Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем и оборудованием.</p>	<p>Активизировать работу по формированию устойчивы первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Рогальский Максим

Дата рождения ребенка : 13.10.2018г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции,	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой

	форм линиями разной толщины без выхода за контур	размещении изображаемых предметов на листе бумаги	деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Русина Полина

Дата рождения ребенка : 26.09.2018г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	относительно себя			
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Сергеева Злата

Дата рождения ребенка : 11.10.2018г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

				воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учитывать играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Таранова Оля

Дата рождения ребенка : 27.03.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления описательных рассказов (по картинкам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного словарного запаса, учить составлять рассказы, сказки самостоятельно на основе предложенных иллюстраций.	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательности содержания произведения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний	Закреплять в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	предметов в пространстве относительно себя			
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Федяева Валерия

Дата рождения ребенка : 08.05.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Учить вырезанию круглых и	Развивать навык исполнения песен	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательско й деятельности	овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной . Воспитывать эстетический вкус	вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	творческие способности, самостоятельност ь, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	исследовательски х навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально- эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально- эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельност ь при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Хрюкина Карина

Дата рождения ребенка : 24.09.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений	Закреплять навык перечисления числительных по порядку, соотнесения их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной.	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	Воспитывать эстетический вкус			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Шагалиев Тимофей

Дата рождения ребенка : 18.10.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться ими, вырезать полосы, круглые, овальные и	Активизировать работу развитию навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе. Развивать	Закреплять представления о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Также совершенствовать навык конструирования из бумаги,	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	<p>квадратные формы, использовать их для создания аппликаций</p>	<p>творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>подручных материалов. Воспитывать аккуратность</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p>	<p>Посредством сюжетного-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)</p>	<p>Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем и оборудованием.</p>	<p>Активизировать работу по формированию устойчивы первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Юрченко Таисия

Дата рождения ребенка : 03.11.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стекой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа</p>	<p>Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)</p>	<p>Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Каверина Есения

Дата рождения ребенка : 12.03.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	выбыла	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	выбыла	
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из	выбыла	

		орнамента на основе геометрических форм		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники</p>	выбыла	
Физические качества	<p>Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр.</p> <p>Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p>Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)</p>	выбыла	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Кусков Виктор

Дата рождения ребенка :

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Прибыл с другого детского сада	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательности содержания произведения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний	Закреплять в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки		Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности		Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой

		изображаемых предметов на листе бумаги	деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки		Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества		Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Брикман Родион

Дата рождения ребенка : 21.10.2019г.

Дошкольная организация : КГКП «Д/с «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа : Старшая группа «Звездочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно себя	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Усилить работу по развитию	Активизировать работу по развитию	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательской деятельности	навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетного-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

