

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Александров Максим Игоревич

Дата рождения ребёнка - 23.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить координировать движения в играх; Формировать умение бегать на носочках, соблюдая правила безопасности;	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики при общении со взрослыми;	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со	Обучать умению пересказывать прослушанные художественные произведения; Формировать навыки правильного произношения	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

		скороговорками;	слов на казахском языке;	дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать группы неравных и равных предметов; Учить делать простейшие выводы; Упражнять в прямом и обратном счёте при помощи считалок;	Продолжить работу над классификацией предметов: по цвету, размеру; Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник	Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из крупного материала и анализировать постройки; Формировать умение использовать свои постройки в различных играх;	Необходимо усилить и продолжать работу по развитию творческого мышления.	Учить формировать сюжет рисунка, аппликации. Формировать умение выстраивать схему работы. Закреплять умение навыка работы с кисточкой, акварельными красками.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о безопасном поведении с песком; Воспитывать чувства благодарности к результатам труда взрослых;	Формировать навык распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Продолжать работу по закреплению навыка, нравственной оценки поступков героев сказок и художественных произведений;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Ахтан Айсана Сериккызы

Дата рождения ребёнка - 04.04.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость;	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному);	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно использовать наблюдения из окружающей жизни за взрослыми в своих играх; Обучать умению задавать простые вопросы окружающим;	Учить рассматривать картины, выделять основу, места и события с опорой на свой жизненный опыт. Выразить свои личные наблюдения, с использованием	Продолжать учить выражать своё мнение различными типами предложений; Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

		различных типов предложений;	звук;	воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрическом теле: шар, куб; Учить устанавливать простые причинно-следственные связи между группой предметов;	Продолжить работу по закреплению основных признаков геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям;	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5 с помощью физминуток; Учить сравнивать группы предметов; Устанавливать равенства и неравенства;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Обучать умению составлять сложные композиции из природного материала; Развивать интерес к красоте окружающего мира;	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций; Закрепить приемы лепки: сглаживание, сплющивание;	Продолжать работу по закреплению приемов лепки: сжатия, вытягивания, вдавливания; Формировать умение использовать в ходе работы, стеку;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о безопасном поведении на дороге и территории детского сада; Закрепить умение доводить начатое дело до конца;	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции;	Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Долдашев Акжан Жамбулатулы

Дата рождения ребёнка - 12.07.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать умение перестраиваться в колонну рядом друг с другом; Закреплять умение бегать на носочках;	Продолжать работу по формированию первоначальных навыков личной гигиены; Учить пользоваться предметами личной гигиены;	Формировать интерес к различным национальным подвижным играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила;	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно строить диалог со взрослым; Формировать умение оценивать поступки литературных героев;	Учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи;	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам; Используя накопленный опыт из своей жизни;	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

				воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрическом теле: куб. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;	Учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги;	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И.;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить короткие и длинные линии; Формировать навык слушания музыкального произведения;	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги; Располагать работу в центре листа бумаги;	Формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о безопасном поведении в детском саду; Учить выражать своё мнение;	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Продолжать закреплять знания о малой Родине;	Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Гнилицкий Артём Михайлович

Дата рождения ребёнка - 17.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать умение перестраиваться в колонну рядом друг с другом; Учить соблюдать этику питания;	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать; Продолжать развивать стремление к ЗОЖ,	Воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно строить диалог со сверстниками; Обучать умению рассказывать истории из собственного жизненного опыта;	Закреплять навык монологической и диалогической речи, Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительными;	Продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения и образы национальной культуры;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Закреплять размерные отношения: высокий-низкий; толстый-тонкий, длинный-короткий;</p>	<p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности; Закреплять знания о геометрических фигурах;</p>	<p>Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям;</p>	<p>Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Обучать умению рисовать кончиком кисточки; Обучать передавать характерные особенности изображаемого предмета;</p>	<p>Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм; Закреплять умение правильно держать ножницы;</p>	<p>Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт; Закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных;</p>	<p>Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда; Развивать интерес к родному краю;</p>	<p>Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца;</p>	<p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца; хорошо его выполнять Закреплять положительное отношение к результатам труда;</p>	<p>Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Дергунов Назар Павлович

Дата рождения ребёнка - 19.11.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М, П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать умение бегать с изменением темпа; Расширить представление о пользе физической активности; Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр.	Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека; Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно строить ответ на вопросы взрослого; Развивать умение задавать вопросы участникам	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной	Формировать навык составления описательных рассказов (по картинам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

	диалога; Продолжать работу над дикцией:	линии, последовательности содержания	словарного запаса, учить составлять рассказы, сказки самостоятельно	Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Учить правильному счёту в пределах 5; Закрепить умение двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять;	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе;	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Различать и называть Строительные детали; Учить строить простейшие постройки; Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур;	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о знакомых предметах и называть их действие; Учить выражать своё мнение;	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений;	Продолжить работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Дмитриева Арина Денисовна

Дата рождения ребёнка - 05.05.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Формировать умение ходить в колонне друг за другом; чередовать с бегом; Развивать умение переступать приставным шагом в сторону;	выбыла	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать умение употреблять существительные с предлогами: под, за, около; Учить пересказывать фрагменты художественных	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, с интонированием и чередованием тем. Закреплять и совершенствовать	выбыла	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	произведений;	диалогическую речь, умение пересказывать		воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы на полоске слева на право; Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях;	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям;		Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать и называть строительные детали и выполнять небольшую конструкцию; Учить делать правильный нажим на карандаш;	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций; Формировать умение правильно пользоваться стекой;	выбыла	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Воспитывать уважительное отношение к друг другу; Закреплять знания о родном крае; Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения;	Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)	выбыла	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Скокова Таисия Владиславовна

Дата рождения ребёнка - 19.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры;</p>	<p>Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p> <p>Закреплять интерес к выполнению физических упражнений;</p>	<p>Активизировать работу по формированию устойчивых первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание).</p> <p>Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем;</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;</p>
Коммуникативные навыки	<p>Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку.</p> <p>Развивать творческое мышление путем</p>	<p>Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных</p>	<p>Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить</p>	<p>Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям</p>

	придумывания окончания сказки, рассказа;	произведений с интонированием и чередованием темпа речи;	наизусть потешки, пословицы и скороговорки;	Типовой программы дошкольного воспитания;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток;	Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы; Закрепить знания о геометрических фигурах: треугольник, квадрат;	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе; Закреплять знания о прямом и обратном счёте до 5;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться ими, вырезать полосы, круглые, овальные и квадратные формы, использовать их для создания аппликаций;	Закреплять представления о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Также совершенствовать навык конструирования из бумаги, подручных материалов. Воспитывать аккуратность;	Развивать навык выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах;	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины.	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; Развивать представления о правилах дорожного движения;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Зырянов Рафаэль Романович

Дата рождения ребёнка - 18.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Воспитывать целеустремлённость и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, кеглей) Формировать представление о здоровом образе жизни;	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать;	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья);	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями; Продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные	Усилить работу по развитию речи – учить правильно, произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Закреплять навык	Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительными (последние учить употреблять как в	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

	произведения национальной культуры;	монологической и диалогической речи;	единственном, так и множественном числе);	дошкольного воспитания;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрической форме: Шар; Учить сравнивать группы предметов расположенных в два ряда;	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами;	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5; Учить сравнивать группы предметов; Закреплять понятия равенства и неравенства;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Учить лепить округлые формы; Формировать умение распознавать и называть характер произведения; Воспитывать эстетический вкус;	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Закреплять представление о различных видах искусства;	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Поддерживать желание помогать сверстникам, взрослым. Учить оказывать посильную помощь; Закреплять знания о своей Малой Родине;	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений;	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания;

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Иванов Максим Алексеевич

Дата рождения ребёнка - 28.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять общеразвивающие упражнения одновременно с взрослым; Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость,	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительными (последние учить употреблять как в	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Формировать темп речи;	Усилить работу по развитию навыка инсценированной, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием,	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

	единственном, так и множественном числе)	Учить отвечать на вопросы воспитателя;	изменением темпа речи)	дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы;	Закреплять навык счета в пределах 5, а также навык сравнения, использования прилагательных в речи;	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой;	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни;	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе;	Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции;	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Кулакова Ксения Евгеньевна

Дата рождения ребёнка - 20.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки;	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	чередованием темпа речи;			воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги;	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток;	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения;	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники;	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Раченко Валерия Сергеевна

Дата рождения ребёнка - 02.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	национальной культуры			воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций. Закреплять приёмы лепки: раскатывание, деление на несколько частей;	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стекой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни; Формировать умение распознавать и называть характер произведения; Воспитывать эстетический вкус;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета.	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО Ребёнка: Щевцова Дарья Артёмовна

Дата рождения ребёнка - 19.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений; Учить выполнять общеразвивающие упражнения одновременно с взрослым;	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, выносливость;	выбыла	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительными (последние учить употреблять как в единственном, так и	Учить описывать картины, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых	выбыла	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	множественном числе)	играх, также – пересказа художественных произведений;		воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно;	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами;	выбыла	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур;	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги;	выбыла	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетно-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях;	выбыла	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Каданцев Виктор Иванович

Дата рождения ребёнка - 27.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм;	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	использования в речи прилагательных, связывая их с существительными;	национальной культуры	навыка инсценированная;	воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно;	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами,	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5 с помощью потешек, физминуток; Сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации; Воспитывать эстетический вкус	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм;	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей; Учить высказывать своё мнение;	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета;	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Евдокименко Захар Евгеньевич

Дата рождения ребёнка - 31.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила;	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

			культуры	воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций; Учить лепить соблюдая пропорции поделки;	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Продолжать учить работать со стеклой;	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни; Учить слушать музыкальное произведение;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений;	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Терещенко Станислава Ильинична

Дата рождения ребёнка 11.09.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила;	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

			культуры	воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций; Закреплять умение правильно держать ножницы;	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стекой;	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей. Побуждать к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним;	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения;	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Шнайдер Аделина Павловна

Дата рождения ребёнка 01.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества: быстроту, выносливость;	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения;	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления описательных рассказов (по картинкам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного словарного запаса, учить	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии,	Закреплять в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение давать	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

	составлять рассказы, сказки самостоятельно;	последовательности содержания;	полные, правильные ответы на поставленные вопросы;	дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе,	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Талалаев Никита Владимирович

Дата рождения ребёнка 27.12.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

		предложений	произведения национальной культуры	дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданным критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций; Учить делить целое на части;	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой. Соблюдая правила безопасности;	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни; Продолжать развивать навык вырезывания: из квадрата круг, из прямоугольника овал;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции;	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа;	Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Кузякина Маргарита Алексеевна

Дата рождения ребёнка 21.06.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа;	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки;	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	чередованием темпа речи;			воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Скударнов Никита Дмитриевич

Дата рождения ребёнка 16.12. 2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки			Закреплять навык монологической и диалогической речи; развивать интерес к детской литературе, художественным произведениям	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

			национальной культуры;	дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.			Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Доловский Григорий Алексеевич

Дата рождения ребёнка 06.09.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений вместе с воспитателем;	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм;	Развивать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно, произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, через художественные	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

		предложений	произведения;	дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе;	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5 с помощью физминуток, патешек, стишков, Закреплять понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур;	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги;	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетно-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Каплун Дарья Станиславовна

Дата рождения ребёнка 31.10.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

		различных типов предложений	через художественные произведения национальной культуры	Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданным критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами;	Закреплять навыки прямого и обратного счета; Учить сравнивать группы предметов, понятия равенства и неравенства;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции;	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа;	Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Рацевкин Алексей Владимирович

Дата рождения ребёнка 28.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость;	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук.	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, через	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям

		различных типов предложений.	художественные произведения национальной культуры;	Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданным критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами;	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции;	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа;	Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе;	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Кунгурова Есения Владимировна.

Дата рождения ребёнка 17.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость; Развивать интерес к подвижным играм;	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе;	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

	развитию навыка использования в речи прилагательных;	предложений.		дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами;	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства;	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации;	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм;	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представления о Родине. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребёнка: Кунгурова Евгения Владимировна.

Дата рождения ребёнка 17.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры;	Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Закреплять интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления простых предложений с интонированием и чередованием темпа речи;	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление;	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки;	Уровень развития коммуникативных навыков ребёнка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар)	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине,	Продолжать работать с геометрическими фигурами; Развивать представления о времени, учить определять время суток	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	Продолжать учить вырезать из квадрата - круг; из прямоугольника - овал; Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок;	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей;	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре; Закреплять знания об истории малой Родины;	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

