

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2023-2024 **Группа: Предшкольня**

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревки, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие	
		<i>ходит</i>	<i>пытается ходить</i>	<i>не пытается ходить</i>	<i>ходит, сохраняя равновесие</i>	<i>ходит, но не всегда сохраняет равновесие</i>
1	Бжитский Данил		1			1
2	Иванько Роман		1			1
3	Исаев Ратмир		1			1
4	Клиновкин Матвей		1			
5	Семьянов Арлан		1			1
6	Фомин Максим		1			
7	Степанов Ярослав		1			1
8	Глушакова Лиза		1			1
9	Каравицин Аркадий		1			1
10	Фоминых Лев		1			1
11	Бобровский Егор		1			1
12	Даулеткан Даулет		1			1
13	Григорьев Захар		1			1
14	Романько Роман		1			1
15	Мухамеджанов Демид		1			1
16	Шарапов Артем		1			1
17	Чернова Софья		1			1
18	Головин Дима		1			1
19	Кибардин Захар		1			1
20	Өнербек Дария		1			1
21	Болат Елнур		1			1
22	Кислицына Элеонора		1			1
23	Жасулан Абимансур		1			1
24	Чирков Савелий		1			1
25	Угрюмова Камилла		1			1
Всего, N		0	25	0	0	23

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	100	0	0	92
---	---	-----	---	---	----

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	4,0	1
Средний	4-Ф	96,0	24
Низкий	4-Ф	0,0	0
		100	25
Высокий	4-К	20,0	5
Средний	4-К	80,0	20
Низкий	4-К	0,0	0
		100	25
Высокий	4-П	36,0	9
Средний	4-П	36,0	9
Низкий	4-П	28,0	7
		100	25
Высокий	4-Т	20,0	5
Средний	4-Т	80,0	20
Низкий	4-Т	0,0	0
		100	25
Высокий	4-С	0,0	0
Средний	4-С	96,0	24
Низкий	4-С	4,0	1
		100	25

ия гр. "Буратино" (дети 5 лет)

Период: стартовый Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие

Физическая культура

		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
ке, доске, ке, бревну эсие		бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
1			1	1					1	
			1			1			1	
1			1	1					1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
2	0	25	0	2	23	0	0	25	0	

8	0	100	0	8	92	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

0	100	0	12	88	0	12	88	0	32
---	-----	---	----	----	---	----	----	---	----

Развитие речи

4-К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
знает названия некоторых предметов и явлений, находящихся за пределы его ближайшего окружения		называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений	
знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать
			1			1		1	
1				1		1			1
1			1			1		1	
			1		1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1				1			1
1			1			1			1
17	0	2	22	1	2	23	0	11	14

68	0	8	88	4	8	92	0	44	56
----	---	---	----	---	---	----	---	----	----

0	20	80	0	12	88	0	32	68
---	----	----	---	----	----	---	----	----

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

ожественная литература

	4-К.10			4-К.11			4-К.12	
ценировках, зительности образа	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициа самостоятельность в вы сюжета	
<i>не принимает, не использует</i>	<i>воспроизво дит</i>	<i>старается воспроизве сти</i>	<i>не воспроизво дит</i>	<i>самостоят ельно обыгрывае т</i>	<i>старается самостоят ельно обыгрыват ь</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>проявляет инициатив у и самостоят ельность</i>	<i>старается проявить инициатив у и самостоят ельность</i>
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	9	16	0	5	20	0	0	25

0	36	64	0	20	80	0	0	100
---	----	----	---	----	----	---	---	-----

0	20	76	4	20	76	4	20	80	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

ИЙ ЯЗЫК									
4-К.16			4-К.17			4-К.18			
описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы			считает в П чи
описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
0	25	0	7	18	0	7	18	0	25

0	100	0	28	72	0	28	72	0	100
---	-----	---	----	----	---	----	----	---	-----

Развитие познавательных и интеллектуальных

Основы математики

4-П.1		4-П.2			4-П.3			4-П.4	
пределах 5-ти, называет сла по порядку		сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, характерные особен	
<i>учится считать, называет числа по порядку</i>	<i>не может считать</i>	<i>сравнивает</i>	<i>пытается сравнивать</i>	<i>не сравнивает</i>	<i>исследует, различает и называет</i>	<i>исследует, частично различает и называет</i>	<i>исследует, не может различить и назвать</i>	<i>различает, знает их характерные особенности</i>	<i>путает части суток</i>
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
0	0	10	15	0	12	13	0	25	0

0	0	40	60	0	48	52	0	100	0
---	---	----	----	---	----	----	---	-----	---

0	16	84	0	4	96	0	0	100	0
---	----	----	---	---	----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	100	0	0	92
---	-----	---	---	-----	---	-----	---	---	----

8	0	96	4	0	0	100	0	52	48
---	---	----	---	---	---	-----	---	----	----

0	0	100	0	16	84	0	12	88	0
---	---	-----	---	----	----	---	----	----	---

100	0	0	40	60	0	16	84	0	12
-----	---	---	----	----	---	----	----	---	----

88	0	0	100	0	56	44	0	0	100
----	---	---	-----	---	----	----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	12	76	12	0
---	-----	---	---	-----	---	----	----	----	---

100	0	20	68	12	0	100	0	0	100
-----	---	----	----	----	---	-----	---	---	-----

0	0	64	36	0	88	12	0	100	0
---	---	----	----	---	----	----	---	-----	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

4-С.2			4-С.3			4-С.4			
знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание			высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан			знает прави. правила по
знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказать свое мнение	не старается высказать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	3	17	5	0

0	100	0	0	100	0	12	68	20	0
---	-----	---	---	-----	---	----	----	----	---

100	0	0	100	0
-----	---	---	-----	---