

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревы гимнастической скамей сохраняя равновесие	
		<i>ходит</i>	<i>пытается ходить</i>	<i>не пытается ходить</i>	<i>ходит, сохраняя равновесие</i>	<i>ходит, но не всегда сохраняет равновесие</i>
1	Александров Максим	1			1	
2	Ахтан Айсана	1			1	
3	Гнилицкий Артём	1			1	
4	Евдокименко Захар	1				1
5	Каплун Дарья	1			1	
6	Иванов Максим	1			1	
7	Шнайдер Аделина	1			1	
8	Талалаев Никита	1			1	
9	Скокова Таисия	1			1	
10	Терещенко Станислава	1			1	
11	Кунгурова Есения		1			1
12	Кунгурова Евгения	1			1	
13	Ращевкин Алексей	1			1	
14	Кулакова Ксения	1			1	
15	Раченко Валерия	1			1	
16	Дергунов Назар	1			1	
17	Долдашев Акжан	1				1
18	Зырянов Рафаэль	1			1	
19	Каданцев Виктор		1			1
20	Доловский Григорий		1			1
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		17	3	0	15	5

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	85	15	0	75	25
---	----	----	---	----	----

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	80	16
Средний	4-Ф	20	4
Низкий	4-Ф	0	0
		100	20
Высокий	4-К	65	13
Средний	4-К	30	6
Низкий	4-К	5	1
		100	20
Высокий	4-П	65	13
Средний	4-П	35	7
Низкий	4-П	0	0
		100	20
Высокий	4-Т	65	13
Средний	4-Т	30	6
Низкий	4-Т	5	1
		100	20
Высокий	4-С	75	15
Средний	4-С	25	5
Низкий	4-С		
		100	20

0	80	15	5	70	30	0	75	25
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	85	15	0	20	60	25	65	30
---	----	----	---	----	----	----	----	----

Развитие речи

	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ые типы (сложные), з, наречия,	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы изображенным рисункам (изделиям)	
не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительн ые по порядку, соотносит их с существит ельными в падеже, числе	называет числительн ые по порядку, пытается соотносит ь их с существит ельными в падеже, числе	не называет числительн ые по порядку, не соотносит их с существит ельными в падеже, числе	составляе т рассказы	старается составить рассказы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	12	8	0	13	7	0	14	6

5	60	40	0	65	35	0	70	30
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	65	30	5	60	30	10	55	30
---	----	----	---	----	----	----	----	----

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
оательно оставляет з	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной самостоятельно обыгрыва персонажей	
<i>не старается составить сказку, рассказ</i>	<i>принимает, использует</i>	<i>принимает, использует частично</i>	<i>не принимает, не использует</i>	<i>воспроизво дит</i>	<i>старается воспроизве сти</i>	<i>не воспроизво дит</i>	<i>самостоя тельно обыгрывае т</i>	<i>старается самостоя тельно обыгрыват ь</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		1
3	13	5	2	14	2	4	15	5

15	65	25	10	70	10	20	75	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

0	70	20	10	65	30	5	70	30
---	----	----	----	----	----	---	----	----

0	65	30	5	75	20	5	55	30
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.18			4-П.1			4-П.2	
предложения		отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предметные величины (по длине, высоте, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
не составляют простые предложения		отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнить
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
				1		1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1			
			1		1				
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		1
		1			1				1
1			1		1			1	
1			1		1				1
3		13	6	1	17	3	0	13	5

15	65	30	5	85	15	0	65	25
----	----	----	---	----	----	---	----	----

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
та разной те, ширине, ощем и идке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространс направления по отноше:	
<i>не сравнивает</i>	<i>исследует, различает и называет</i>	<i>исследует, частично различает и называет</i>	<i>исследует, не может различить и назвать</i>	<i>различает, знает их характерн ые особенност и</i>	<i>путает части суток</i>	<i>не различает, не знает</i>	<i>определяет направлени е</i>	<i>определяет направлени е частично</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
2	15	5	0	9	11	0	12	8

10	75	25	0	45	55	0	60	40
----	----	----	---	----	----	---	----	----

0	60	40	0	65	35	0	65	35
---	----	----	---	----	----	---	----	----

5	80	15	5	100	0	0	85	15
---	----	----	---	-----	---	---	----	----

0	80	20	0	55	40	5	65	35
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	55	45	0	50	50	0	65	25
---	----	----	---	----	----	---	----	----

10	85	15	0	70	30	0	55	50
----	----	----	---	----	----	---	----	----

0	65	35	0	60	40	0	85	5
---	----	----	---	----	----	---	----	---

4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20		
в процессе работы	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое воображение при конструировании	
предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает, частично называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
2	6	14	0	15	5	0	14	6

10	30	70	0	75	25	0	70	30
----	----	----	---	----	----	---	----	----

0	30	55	15	50	50	0	50	25
---	----	----	----	----	----	---	----	----

		4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26	
г материалы озиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомь аккомпанемент и без соп		
	старается выбирать материалы и придумыва ть композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальн ые произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальн ые произведен ия до конца	не интересуе тся, не слушает музыкальн ые произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпане мент и без сопровожд ения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпане мент и без сопровожд ения
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
1		1				1			
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
		1	1	1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1	1			1			1		
1		1		1				1	
	1			1				1	
	1					1		1	
1	1					1			
5	13	7	1	15	3	2	9	9	

25	65	35	5	75	15	10	45	45
----	----	----	---	----	----	----	----	----

10	90	5	5	80	15	5	25	60
----	----	---	---	----	----	---	----	----

15	0	15	85	80	20	0	70	20
----	---	----	----	----	----	---	----	----

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	4-С.3			4-С.4			4-С.5		
и труде , проявляет етственно ие	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан			знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
<i>не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответстве нно выполнять задание</i>	<i>высказыва ет свое мнение</i>	<i>старается высказыва ть свое мнение</i>	<i>не старается высказыва ть свое мнение</i>	<i>знает, называет, гордится</i>	<i>знает, называет, пытается высказать свое мнение</i>	<i>знает, называет, не пытается высказать свое мнение</i>	<i>знает правила</i>	<i>знает правила частично</i>	<i>не знает правила</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
1	1				1			1	
1			1	1				1	
2	13	3	4	13	4	3	12	8	0

10	65	15	20	65	20	15	60	40	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

4-С.6		
устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи, частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
1		
1		
	1	
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
13	7	0

65	35	0
----	----	---