

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Абишев Мансұр

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ё	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Әлібек Жәния

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Ануарбекова Алима

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Бота» кіші тоб
Баланың аты-жөні:Болатхан Алижан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)		Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	(б
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;			
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.			
		Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақыл мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Бота» кіші тоб
Баланың аты-жөні: Болатхан Алиша

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Бакытхан Касым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары		екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Ергазы Жанерке

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланыңаты-жөні: Дуйсенова Адиля

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланыңаты-жөні: Қуанышулы Рамазан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Куатқызы Айназ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Қабидешова Хадиша

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Кадиржанова Гулсара

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы:«Бота» кіші тоб
Баланың аты-жөні: Мурат Раяна

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Муратбек Мариям

Құзыреттіл іктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зертт еру іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы:«Бота» кіші тоб

Баланың аты-жөні: Райханбек Сара

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы:«Бота» кіші тоб
Баланыңаты-жөні:Сакенов Рамазан

Құзыретті ліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерт теру іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

