

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Андреева Мирослава

Дата рождения: 12.01.2022

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | величины по основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Богданов Богдан

Дата рождения: 17.07.22 г

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа: «Чебурашка »

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выразить словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | | |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение передавать веселый характер плясовой | Развивать умение называть простейшие | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| исследовательской деятельности | мелодии несложными движениями. | построенные конструкции. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Воронкова Алиса

Дата рождения: 08.08.2022 г

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | | |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Давыденко Мирослава

Дата рождения :02.09.2022

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа: «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Дмитриев Иван

Дата рождения: 07.08.2022 г

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа: «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выразить словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | | |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение передавать веселый характер плясовой | Развивать умение называть простейшие | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| исследовательской деятельности | мелодии несложными движениями. | построенные конструкции. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Грицай Света

Дата рождения : 16.06.2022

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | | |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Зуйкина Карина

Дата рождения: 06.05.2022

Организация образования :КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Захаров Дима

Дата рождения: 22.08.2022 г

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебрашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выразить словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | | |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение передавать веселый характер плясовой | Развивать умение называть простейшие | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| исследовательской деятельности | мелодии несложными движениями. | построенные конструкции. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Кулакова Ангелина

Дата рождения: 13.03.2022

Организация образования :КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | | |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | . | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Ларцева Мия

Дата рождения: 14.06.2022 г

Организация образования :КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | формы различной величины по основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | . | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Линейцев Мирон

Дата рождения:28.04.2022 г

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа : «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выразить словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | | |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение передавать веселый характер плясовой | Развивать умение называть простейшие | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| исследовательской деятельности | мелодии несложными движениями. | построенные конструкции. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Негодяев Коля

Дата рождения: 22.04.2022 г

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа : «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | | |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Рудаков Сергей

Дата рождения:02.09.2022 г

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа: «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | формы различной величины по основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Рощевкин Тимофей

Дата рождения: 03.02.2022 г

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выразить словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | | |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение передавать веселый характер плясовой | Развивать умение называть простейшие | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| исследовательской деятельности | мелодии несложными движениями. | построенные конструкции. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Скуратовский Макар

Дата рождения: 12.07.2022 г

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | | |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | . | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Хамутовский Гриша

Дата рождения: 09.02.2022 г

Организация образования:КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Федорова Эвелина

Дата рождения: 25.08.2022 г

Организация образования :КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выразить словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Шахматова Лиза

Дата рождения: 01.05.2022 г

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | | |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | | |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Свахин Никита

Дата рождения :19.02.2022 г

Организация образования :КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | | | выбыл |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | | | выбыл |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | | | выбыл |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | | | выбыл |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | | | выбыл |
|--|---|--|--|-------|

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Васильева Ева

Дата рождения :01.09.2022 г

Организация образования: КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | | | Выбыла |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выразить словами и короткими фразами просьбу. | | | выбыла |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | | | выбыла |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | | | выбыла |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | | | |
|--|---|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Манарбеков Ильяс

Дата рождения :03.05.2022 г

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | | | выбыл |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | | | выбыл |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | | | выбыл |
| Развитие творческих навыков, | Учить лепить предметы путем | | | выбыл |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------|
| исследовательской деятельности | соединения разных форм. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | | выбыл |

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка :Исмоилова Аделина

Дата рождения :29.07.2022 г

Организация образования : КГКП «Д/с №41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Младшая группа «Чебурашка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | основным свойствам и цветам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | | |