

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Колмаков Артем Алексеевич

Дата рождения: 16.08.2019

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Продолжать развивать навык метания предметов на дальность, а также навыки ловца различных предметов на любом расстоянии и разных размеров		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Расширять активный словарный запас, последовательно увеличивать количество предметов и явлений, находящихся за пределы его ближайшего		

		<p>окружения. Посредством словесных дидактических игр, инсценировок совершенствовать навык составления рассказа с логичной сюжетной линией, в том числе с участием знакомых персонажей</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Развивать навыки сравнительного анализа предметов, объектов, числе</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Развивать интерес к музыкальным (прежде всего - национальных композиторов) произведениям, а также навык выполнения танцевальных / ритмических движений под музыку</p>		
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Развивать навык диалогической речи, в т.ч. аргументированного, грамотного выражения своей точки зрения</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Шагалиев Тимофей Тимурович

Дата рождения: 18.10.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Продолжать развивать выносливость во время подвижных игр путем выполнения общеукрепляющих упражнений		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Развивать использования в речи числительные по порядку, соотнося их с существительными в падеже, числе.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		

интеллектуальные навыки	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	выстраивать простейшие логические причинно-следственные связи, в т.ч. временно-пространственные		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать навык выполнения коллективных поделок		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Продолжать работу по развитию диалогической, монологической речи, аргументированному и связному изложению своей точки зрения, основанной на реальных фактах, а не эмоциональных всплесках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Федяева Валерия Евгеньевна

Дата рождения: 08.05.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	выбыла		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	выбыла		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	выбыла		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	выбыла		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	выбыла		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Кенжебекқызы Айлин

Дата рождения: 15.12.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Продолжать работу по развитию навыков первоначальной личной гигиены		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать активный словарный запас, умение употреблять в речи не только простые предложения, но также и сложные		
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение устанавливать	Закреплять навык временно-		

навыки	простейшие причинно-следственные связи.	пространственной ориентировки в отношении себя, окружающих предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Продолжать работу по развитию навыков скульптурной лепки с сохранением характерных черт оригинала, закреплять умение работать со стеклой, комбинировать различные материалы при создании поделки как на стадии замысла, так и в ходе практической работы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Продолжать учить формировать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, закреплять понимание сути природных явлений, механизма их возникновения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Лучин Артем Денисович

Дата рождения: 09.02.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно	Развивать навык самостоятельного		

	произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	составления рассказа по иллюстрациям / опорным схемам с сохранением сюжетной линии, в т.ч. с использованием знакомых персонажей. Продолжать прививать интерес к детской литературе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закреплять навык передачи соотношений и пропорций предметов на рисунке, развивать творческое мышление посредством конструирования знакомых предметов из природных и бросовых материалов		
Формирование социально-	Закрепить умение открыто выразить	Закреплять навык конструктивного		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	общения со сверстниками взрослыми, подкрепляя свою точку зрения объективно реальными фактами, а не субъективными эмоциональными желаниями		
--------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Сергеева Злата Владиславовна

Дата рождения: 11.10..2018г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать навык катания мячей, метания предметов на дальность, бросков мячей через препятствия и ловли их		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать воображение путем самостоятельного создания сказки с сюжетной линией на основе знакомых произведений детской художественной		

		литературы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Совершенствовать навыки прямого и обратного счета путем упражнения в словесных дидактических играх, работе со счетным материалом		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать навык складывания из бумаги различных фигур в технике оригами, закреплять навык создания скульптурных композиций из пластилина путем соединения различных элементов в одно целое в соответствии с изначальным замыслом поделки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Продолжать учить формировать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, закреплять понимание сути природных		

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Совершенствовать навык ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Закреплять навык составления рассказа по предоставленным иллюстрациям, развивать активный словарный запас		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		

интеллектуальные навыки	различать части суток.	навык установки простейших логических причинно-следственных взаимосвязей, в т.ч. на основе знакомых явлений		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать навык лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части в соответствии с замыслом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать навык монологической речи, активизировать словарный запас		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Брикман Родион Артурович

Дата рождения: 21.10.2018г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Совершенствовать навык ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Закреплять навык составления рассказа по предоставленным иллюстрациям, развивать активный словарный запас		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		

интеллектуальные навыки	различать части суток.	навык установки простейших логических причинно-следственных взаимосвязей, в т.ч. на основе знакомых явлений		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать навык лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части в соответствии с замыслом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать навык монологической речи, активизировать словарный запас		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Каратаева Ульяна Александровна

Дата рождения: 02.12.2018

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Совершенствовать навык ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать навык самостоятельного составления рассказа по иллюстрациям / опорным схемам с сохранением сюжетной линии, в т.ч. с использованием знакомых персонажей		
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение		

интеллектуальные навыки	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	выстраивать простейшие логические причинно-следственные связи, в т.ч. временно-пространственные		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать навык складывания из бумаги различных фигур в технике оригами в соответствии с изначальным замыслом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Продолжать работу по развитию диалогической, монологической речи, аргументированному и связному изложению своей точки зрения, основанной на реальных фактах, а не эмоциональных всплесках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Игонин Кирилл Иванович

Дата рождения: 26.08.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать навык катания мячей, метания предметов на дальность, бросков мячей через препятствия и ловли их		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,		

	определенный звук.	глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать навыки сравнительного анализа предметов, объектов, чисел		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Продолжать работу по развитию навыков скульптурной лепки с сохранением характерных черт оригинала, закреплять умение работать со стеклой, комбинировать различные материалы при создании поделки как на стадии замысла, так и в ходе практической работы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать навык монологической, диалогической речи путем участия в инсценировках, сценках, упражнения в словесных дидактических играх. Развивать активный словарный запас, посредством		

		вербальных упражнений, психогимнастик мотивировать к обсуждению происходящего вокруг		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Колесников Егор Сергеевич

Дата рождения: 29.08.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать	Развивать навык творческой		

	<p>в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>импровизации, учить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей, придавая им новые черты характера. Закреплять умение интонировать во время чтения произведений, исполнения ролей в сценках, сюжетно-ролевых играх</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Совершенствовать навык исполнения сравнительного анализа 2-3 объектов по заданным параметрам и определять их положение согласно результатов анализа</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Продолжать работу по развитию навыков скульптурной лепки с сохранением характерных черт оригинала, закреплять умение работать со стеклой, комбинировать различные материалы при создании поделки</p>		

		как на стадии замысла, так и в ходе практической работы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закреплять представления о труде взрослых, воспитывать стремление помогать старшим членам семьи в исполнении их домашних обязанностей		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Лавнович Ульяна Павловна

Дата рождения: 23.05.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать	Совершенствовать использования в речи		

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	числительные по порядку, соотнося их с существительными в падеже, числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закреплять навык временно-пространственной ориентировки в отношении себя, окружающих предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать сенсорную моторику, закреплять навыки работы с пластилином / стеклой. Продолжать развивать навыки лепки с использованием различных приемов / техник		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Закреплять навык конструктивного общения со сверстниками взрослыми, подкрепляя свою точку зрения объективно реальными фактами, а не субъективными		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Мухамеджанова Мирослава Юрьевна

Дата рождения: 08.10.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Совершенствовать навыки метания предметов на дальность / точность попадания в цель, развивать ловкость и выносливость		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Посредством словесных дидактических игр упражнять в правильном произношении специфических звуков казахского		

		языка: э, е, к, ү, ұ, і, ғ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять навыки прямого и обратного счета, совершенствовать представления о геометрических фигурах, развивать навык ориентировки в пространстве относительно себя самого и окружающих предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать навык складывания из бумаги различных фигур в технике оригами, закреплять навык создания скульптурных композиций из пластилина путем соединения различных элементов в одно целое в соответствии с изначальным замыслом поделки		
Формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в	Развивать представления об окружающем мире,		

НАВЫКОВ	сезонных изменениях погоды и природы.	Республике Казахстан. Продолжать формировать целостную картину окружающего мира путем знакомства с детской познавательной литературой, развивающими детскими играми		
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Таранова Ольга Евгеньевна

Дата рождения: 27.03.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать навыки метания предметов на дальность / точность попадания в цель, развивать ловкость и выносливость		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	Развивать воображение путем самостоятельного создания сказки с сюжетной линией на основе знакомых		

	определенный звук.	произведений детской художественной литературы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать навык исполнения сравнительного анализа 2-3 объектов по заданным параметрам и определять их положение согласно результатов анализа		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать навык складывания из бумаги различных фигур в технике оригами, совершенствовать навыки конструирования из природного и бросового материала задуманный объект в соответствии с изначальным замыслом поделки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Продолжать знакомить с историей и традициями Республики Казахстан,		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Русина Полина Андреевна

Дата рождения: 27.03.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать навыки метания предметов на дальность / точность попадания в цель, развивать ловкость и выносливость		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять навык составления рассказа по предоставленным иллюстрациям, развивать активный словарный запас		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Закреплять навыки прямого и обратного счета, совершенствовать представления о геометрических фигурах, развивать навык ориентировки в пространстве относительно себя самого и окружающих предметов</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Развивать навык складывания из бумаги различных фигур в технике оригами в соответствии с изначальным замыслом</p>		
<p>Формирование</p>	<p>Закрепить умение</p>	<p>Продолжать учить</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Закреплять навыки прямого и обратного счета, совершенствовать представления о геометрических фигурах, развивать навык ориентировки в пространстве относительно себя самого и</p>		

		о к ружающих предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать навык складывания из бумаги различных фигур в технике оригами в соответствии с изначальным замыслом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Продолжать учить формировать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, закреплять понимание сути природных явлений, механизма их возникновения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Бердюгина Кира

Дата рождения: 12.09.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Совершенствовать навыки метания предметов на дальность / точность попадания в цель, развивать ловкость и выносливость		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать навык творческой импровизации, учить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей, придавая им новые черты характера. Закреплять		

		<p>умение интонировать во время чтений произведений, исполнения ролей в сценках, сюжетно-ролевых играх</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Закреплять навыки прямого и обратного счета, совершенствовать представления о геометрических фигурах, развивать навык ориентировки в пространстве относительно себя самого и окружающих предметов</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Продолжать работу по развитию навыков скульптурной лепки с сохранением характерных черт оригинала, закреплять умение работать со стеклой, комбинировать различные материалы при создании поделки как на стадии замысла, так и в ходе</p>		

		практической работы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять представления о работе взрослых, развивать стремление помочь старшим членам семьи в их домашних делах		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Ёлкина Алиса Сергеевна

Дата рождения: 16.09.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать	Развивать навык творческой		

	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	импровизации, учить самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей, придавая им новые черты характера. Закреплять умение интонировать во время чтения произведений, исполнения ролей в сценках, сюжетно-ролевых играх		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать и закреплять навык изображения композиции из группы предметов с передачей их пропорций, характерных особенностей		
Формирование социально-эмоциональных	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя	Развивать представления об окружающем мире,		

НАВЫКОВ	над происходящим вокруг.	Республике Казахстан. Продолжать формировать целостную картину окружающего мира путем знакомства с детской познавательной литературой, развивающими детскими играми		
---------	-----------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Юрченко Таисия Евгеньевна

Дата рождения: 03.11.2018г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Совершенствовать навык ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Совершенствовать навык исполнения сравнительного анализа 2-3 объектов по заданным параметрам и определять их положение согласно результатов анализа</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>Продолжать работу по развитию навыков скульптурной лепки с сохранением характерных черт оригинала, закреплять умение работать со стеклой, комбинировать различные материалы при создании поделки как на стадии замысла, так и в ходе практической работы</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Закреплять навык конструктивного общения со сверстниками взрослыми, подкрепляя свою точку зрения объективно</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Хрюкина Карина

Дата рождения: 24.09.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать навыки метания предметов на дальность / точность попадания в цель, развивать ловкость и выносливость		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	Расширять активный словарный запас, последовательно увеличивать количество предметов и явлений, находящихся		

	определенный звук.	за пределы его ближайшего окружения. Посредством словесных дидактических игр, инсценировок совершенствовать навык составления рассказа с логичной сюжетной линией, в том числе с участием знакомых персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закреплять навыки прямого и обратного счета, совершенствовать представления о геометрических фигурах, развивать навык ориентировки в пространстве относительно себя самого и окружающих предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать навык лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,		

		соединяя части в соответствии с замыслом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать навык монологической, диалогической речи путем участия в инсценировках, сценках, упражнения в словесных дидактических играх. Развивать активный словарный запас, посредством вербальных упражнений, психогимнастик мотивировать к обсуждению происходящего вокруг		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Кусков Виктор Николаевич

Дата рождения: 01.11.2018г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать навыки метания предметов на дальность / точность попадания в цель, развивать ловкость и выносливость		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать воображение путем самостоятельного создания сказки с сюжетной линией на основе знакомых произведений детской художественной		

		литературы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закреплять навык временно-пространственной ориентировки в отношении себя, окружающих предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать навык складывания из бумаги различных фигур в технике оригами в соответствии с изначальным замыслом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать навык монологической, диалогической речи путем участия в инсценировках, сценках, упражнения в словесных дидактических играх. Развивать активный словарный запас, посредством вербальных упражнений, психогимнастик		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Коконев Сулейман Бекболатович

Дата рождения: 29.10.2019г.

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	выбыл		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	выбыл		

	определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	выбыл		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	выбыл		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	выбыл		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Ануарбек Кәрім Нурланұлы

Дата рождения: 21.12.2019

Организация образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Продолжать работу по развитию навыков первоначальной личной гигиены		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса.	Развивать активный словарный запас, умение употреблять в речи не только простые предложения, но также и сложные		
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение устанавливать	Закреплять навык временно-		

навыки	простейшие причинно-следственные связи.	пространственной ориентировки в отношении себя, окружающих предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Продолжать работу по развитию навыков скульптурной лепки с сохранением характерных черт оригинала, закреплять умение работать со стеклой, комбинировать различные материалы при создании поделки как на стадии замысла, так и в ходе практической работы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Продолжать учить формировать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, закреплять понимание сути природных явлений, механизма их возникновения		

