

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Дробышев Константин

Дата рождения : 13.03.20год

Компетенции	Мероприятия порезультатамстартового контроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия порезультатампромежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия порезультатамитого контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучение
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по Развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Необходимо точечная работа по выстраиванию целостной системы представлений об окружающей среде, системе социальных взаимоотношений, текущие представления об окружающем мире носят фрагментированный и неполный характер	Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Необходимо усилить и продолжать работу по развитию творческого мышления, прежде всего–навыка самостоятельного формирования	Расширять представления о видах искусства и продолжать работу по развитию навыков работы кистью, карандашом сюжета рисунка, аппликации, выстраивания дальнейшей схемы работы. Также необходимо усилить работу по формированию навыка работы с кисточками, акварельными красками		

Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре ,вт.ч. изменения сюжета.		
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, вт.ч. командных ,с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельности инициативность в организации знакомых игр. Развивать в Играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Умурзакова Алина

Дата рождения : 25.05.20год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи –учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериями самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать состекой		

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшими младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах ,их свойствах и назначении,вт.ч.в части предметов быта казахского народа</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Фёдоров Руслан

Дата рождения: 17.07.20 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку.Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток		
Творческие Навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм		

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила</p>	<p>Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.) Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Гайсина Ясмينا

Дата рождения: 24.01.20год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатами тогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их существительными (последние учить употреблять как единственном, таки множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыками сценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (синтонирование м, изменением темпа речи)		
Познавательней интеллектуальн ые навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр),сравнивать их между собой позаранее заданные критериями самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь),их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их окружающем пространстве		

<p>Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности</p>	<p>Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус</p>	<p>Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного изоботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции</p>	<p>Расширять представление обокружающих предметах, их свойствах иназначении. Различать виды транспорта, знать основные правила без опасного использования бытовой техники</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целее устремленностью выносливость вт.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижными грамм (смячом, обручем)</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Русин Максим

Дата рождения : 24.11.20год

Компетенции	Мероприятия по результатамстар тогоконтроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Мероприятия порезультата митоговогок онтроля(июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу По развитию речи–учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опоройна свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторикурук черезН.Д.И., учить определять пространственные направления по отношениюк себе, на листе бумаги	Учить сравниватьдва разныхи одинаковых предметапо длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления овремени, учить определять время суток		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частейс учетом их расположения, пропорций	Учить использоватьв лепкеприемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать состекой		

Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыков коммуникации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить		
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учитывать в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Валитова Ира

Дата рождения : 13.03.20год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам текущего контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления описательных рассказов(по картинам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного словарного запаса ,учить составлять рассказы, сказки самостоятельно на основе предложенных иллюстраций.	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательно с ти содержания произведения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно себя	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора		

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Усилить работу по развитию Навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания формлиниями разной толщины без выхода за контур</p>	<p>Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений</p>	<p>Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций(дележ игрушек ипр.)</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относить сяк выполнению правил игры.</p>	<p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать Потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Новикова Алиса

Дата рождения : 08.09.20год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам годового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться ими, вырезать полосы, круглые, овальные и квадратные формы ,использовать их для создания аппликаций	Активизировать работу развитию навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно в коллективе. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции,		

		опираясь на наглядность.		
Социально-эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству предметным миром взаимодействиям. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетно-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)		
Физические качества	Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры физкультурным инвентарем и оборудованием.	Активизировать работу по формированию устойчивых первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Райханбек Айша

Дата рождения : 05.08.20год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам годового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы безопасно пользоваться ими, вырезать полосы, круглые, овальные и квадратные формы ,использовать их	Активизировать работу развитию навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции,		

	для создания приложений	опираясь на наглядность.		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Побуждать детей к знакомству предметным миром взаимодействиям.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p>	<p>Посредством сюжетно-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения.</p> <p>Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)</p>		
Физические качества	<p>Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм.</p> <p>Стимулировать самостоятельные подвижные игры физкультурным инвентарем и оборудованием.</p>	<p>Активизировать работу по формированию устойчивых первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание).</p> <p>Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Наимзода Холид

Дата рождения : 14.04.20год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам тогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обуч
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов ,упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений		
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить узнавать называть геометрические фигуры (круг,квадрат,треугольник) и геометрические тела (куб, шар,цилиндр),сравнивать их между собой по заранее заданные критериями самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро,день, вечер, ночь),их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их окружающем пространстве		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стеклой		

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать представления О Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.</p>	<p>Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Никитин Анатолий

Дата рождения : 25.10.20год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи –учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительными (последние учить употреблять как в единственном, так и во множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события сопорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации и речевых играх, также – пересказах художественных произведений (синтонированием, изменением темпа речи)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданным критериями самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве		

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус</p>	<p>Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений</p>	<p>Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (делаж игрушек и пр.)</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звеня)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (мячом, обручем)</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Организация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Малков Матвей

Дата рождения : 18.03.21год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обуче
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи –учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события со своей стороны, свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно себя	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора		

<p>Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности</p>	<p>Усилить работу по развитию навыка работы скисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур</p>	<p>Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p>	<p>Посредством сюжетного ролевого игрового действия развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; взвесья)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность, выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка:Горохов Артём

Дата рождения : 28.02.21год

Компетенции	Мероприятия порезультатамстартовогоконтроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия порезультатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Мероприятия порезультатами тоговогоконтроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительными(последние учить употреблять как в единственном, так и во множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события сопорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации и в речевых играх, также – пересказах художественных произведений (синтонированием, изменением темпа речи)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданным критериями самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве		

Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Учить вырезанию круглых овалных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации ,схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	Развивать навыки исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм		
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыков распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыков импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить		
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации из знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Левин Иван

Дата рождения : 17.03.21 год

Компетенции	Мероприятия по результатам мониторингового контроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам мониторингового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям,учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки,рассказа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес,учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток		
Творческие навыки,навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы безопасно пользоваться ими, вырезать полосы, круглые, овальные и квадратные	Активизировать работу развитию навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе. Развивать творческое воображение самостоятельно выбирать		

	формы, использовать их для создания приложений	материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.		
Социально-эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетно-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)		
Физические качества	Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем и оборудованием.	Активизировать работу по формированию устойчивых первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Романова Ева

Дата рождения : 29.03.21 год

Компетенции	Мероприятия порезультатамстартовогоконтроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия порезультатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Мероприятия порезультатами тоговогоконтро ля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям,учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием тем паречи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции,		

	без выхода законтур	Размещении изображаемых предметов на листе бумаги		
Социально- эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию целостной системы Представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизирова ть работу по обучению основам вежливогои культурного общенияс взрослымии сверстниками, развивать навык бесконфликтн ого разрешения спорных ситуаций (дележ игрушекипр.)		
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательно го характера. Учить играть в подвижные игры смячом, обручем, соблюдатьпри этомправила	Развивать навыки метания, ловли(мяча, обруча,ленти пр.).Развивать виграх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Герасимова Алиса

Дата рождения : 02.07.21 год

Компетенции	Мероприятия порезультатамстартовогоконтроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия порезультатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Мероприятия порезультатами тоговогоконтро ля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям,учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием тем паречи	Учить выразить свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции,		

	без выхода законтур	Размещении изображаемых предметов на листе бумаги		
Социально- эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию целостной системы Представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизирова ть работу по обучению основам вежливогои культурного общенияс взрослымии сверстниками, развивать навык бесконфликтн ого разрешения спорных ситуаций (дележ игрушекипр.)		
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательн ого характера. Учить играть в подвижные игры смячом, обручем, соблюдатьпри этомправила	Развивать навыки метания, ловли(мяча, обруча,ленти пр.).Развивать виграх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Ермаков Артём

Дата рождения : 01.06.21 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обуче
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи –учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события сопоройна свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно себя	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора		

<p>Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности</p>	<p>Усилить работу по развитию навыка работы скисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур</p>	<p>Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p>	<p>Посредством сюжетного ролевого игрового действия развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звеня)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность, выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (мячом, обручем)</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Баженова Карина

Дата рождения : 02.10.20 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам тогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления описательных рассказов(по картинам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного словарного запаса ,учить составлять рассказы, сказки самостоятельно на основе предложенных иллюстраций.	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательно с ти содержания произведения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно себя	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора		

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Усилить работу по развитию Навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания формлиниями разной толщины без выхода за контур</p>	<p>Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений</p>	<p>Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций(дележ игрушек ипр.)</p>		
<p>Физические качества</p>	<p>Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относить сяк выполнению правил игры.</p>	<p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать Потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный годОрганизация образования: КГКП «Детский -сад №41«Теремок»

ОО по городу Риддер УО ВКО

Группа: Старшая группа «Алёнка»

ФИО ребенка: Капустина Евангелина

Дата рождения : 13.02.21 год

Компетенции	Мероприятия порезультатамстарт овогоконтроля(октябрь-декабрь)	Мероприятия порезультатамп ромежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятияпорезу льтатамиитоговогооко нтроля(июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучение
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Необходимо точечная работа по выстраиванию целостной системы представлений об окружающей среде, системе социальных взаимоотношений, текущие представления об окружающем мире несут фрагментированный и неполный Характер	Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы		
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Необходимо усилить работу по развитию творческого мышления, прежде всего – навыка самостоятельного формирования	Расширять представления о видах искусства и продолжать работу по развитию навыков работы кистью, карандашом сюжетарисунка, аппликации, выстраивания		

		дальнейшей схемы работы. Также необходимо усилить работу по формированию навыка работы с кисточками, акварельными красками		
Социально- эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить		
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельно сти инициативность в организации знакомых игр. Развивать в Играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость		

