

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Александров Максим Игоревич

Дата рождения ребёнка - 23.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в заданном направлении; Побуждать к самостоятельному выполнению физических упражнений;	Проявлять желание участвовать в подвижных играх; Учить выполнять комплекс общеразвивающих упражнений одновременно с воспитателем;		
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию;	Формирование умения слушания, понимания речи. Закреплять навыки чтения наизусть небольших по объему		

		стихотворений;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать познавательный интерес, анализировать и делать выводы; Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Давать на занятиях задания с опережением; Предлагать выполнять различные задания на логику; Упражнять в ориентировке на листе бумаги;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок; Продолжать закреплять приёмы лепки: вытягивания, сплющивания, сглаживания;	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на подставке;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение давать оценку поступкам героев сказок, художественных произведений; Продолжать работу по закреплению навыка нравственной этики;	Понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Обогащать знания о труде взрослых;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Ахтан Айсана Сериккызы

Дата рождения ребёнка - 04.04.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения; Развивать выносливость;	Формировать умение переступать приставным шагом в сторону; Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре;		
Коммуникативные навыки	Учить составления по образцу и содержанию картины небольшой рассказа; Закреплять произношение специфических звуков казахского алфавита;	Развивать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения: Длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше;</p>	<p>Расширить представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра; Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5;</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить отображать красоту окружающего мира в своих работах; Формировать умение использовать в ходе работы, стеку;</p>	<p>Формировать умение использовать в рисовании разные цвета; Рисовать характерные особенности каждого предмета;</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм;</p>	<p>Закреплять знания о различных видах частей дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход)</p>		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Долдашев Акжан Жамбулатулы

Дата рождения ребёнка - 12.07.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М, П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила; Развивать физические качества: выносливость, гибкость;	Расширить представление о пользе физических упражнений; Воспитывать самостоятельность;		
Коммуникативные навыки	Развивать речевой и артикуляционный аппарат, чёткую дикцию; Учить рассказывать небольшие стихотворения	Формировать умение учить стихотворения с воспитателем, опираясь на предложенную схему;		

	выразительно;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение обследовать формы геометрических фигур; Называть сходство и различие; Развивать фантазию;	Обучать умению работать в коллективе; Закрепить название частей суток; Закреплять прямой и обратный счёт;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать работу по продумыванию будущей аппликации, схемы ее выполнения; Закреплять умение пользоваться ножницами;	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения; Развивать чувство эмпати;	Расширить представление о малой Родине; Закрепить правила поведения в общественных местах;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Гнилицкий Артём Михайлович

Дата рождения ребёнка - 17.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение строиться в колонну по одному: шеренгу, круг; Развивать быстроту реакции в подвижных играх;	Формировать умение ходить бегать с ускорением и замедлением темпа; Развивать интерес к национальным играм;		
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по формированию навыка свободного общения со взрослыми;	Продолжать работу по, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть небольшие стишки;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания о геометрических фигурах;	Продолжать обучать называть числа по порядку, итоговое число и		

	Учить различать геометрические фигуры и тела, называет их отличительные особенности;	порядковые числительные;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать работу по закреплению представлений о различных видах искусства, прежде всего – о национальных;	Обучать создавать сюжетные композиции; Пользоваться различными красками; Учить рисовать аккуратно;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать уважительное отношение к взрослым; Закреплять знания о Республике Казахстан, столице;	Учить доводить начатое дело до конца; Обогащать знания о труде взрослых;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Дергунов Назар Павлович

Дата рождения ребёнка - 19.11.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М. П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжать работу по закреплению представления о ЗОЖ, пользе физической активности; о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека;	Обучать держать равновесие при хождении по линии, верёвке, доске; Учить быстро бегать, останавливаться по сигналу;		
Коммуникативные навыки	Обучать навыку составления описательных рассказов (по картинам, увиденным	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;		

	предметам).			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать работу по расширению кругозора; Закреплять умение сравнивать группы предметов;	Закреплять знания о последовательности наступления частей суток; Развивать познавательный интерес;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, пропорции;	Расширить знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа; Закрепить приёмы лепки: вдавливания, скручивания;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Формировать Представление о своей стране, городе, где родился; Закрепить знания о ПДД;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Зырянов Рафаэль Романович

Дата рождения ребёнка - 18.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	
Физические качества	Учить ходить на пяточках, наружной стороне стопы; Закреплять первоначальные навыки личной гигиены; Развивать смелость, ловкость;	Формировать навык самостоятельности при организации спортивных игр; Развивать силу, ловкость;		
Коммуникативные навыки	Расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении:	Пополнять словарный запас существительными, обозначающих профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность;		
Познавательные и	Продолжать работу	Продолжить работу по		

интеллектуальные навыки	по закреплению основных признаков геометрических тел: шар, куб, цилиндр; Развивать память, внимание;	закреплению прямого и обратного счёта до 5; Учить анализировать, делать выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение правильно держать кисточку; Набирать необходимое количество воды; Использовать необходимое количество краски;	Формировать умение использовать в своей работе элементы казахского народа, в форме круга, овала квадрата;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе; Воспитывать бережное отношение к природе;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Иванов Максим Алексеевич

Дата рождения ребёнка - 28.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать умение ходить бегать с ускорением и замедлением темпа; Развивать быстроту реакции при участии в подвижных играх;	Закреплять умение строиться в колонну по одному: шеренгу, круг; Развивать быстроту реакции в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Продолжать работу, подбирать слова устно на определенный звук.	Обучать навыку составления описательных рассказов (по картинам, увиденным предметам).		

	Формировать темп речи, звучание;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать узнавать в окружающем мире геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)	Закрепить знания о частях суток; Учить отвечать на вопросы воспитателя доказательными ответами;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности воображения; Закреплять приёмы лепки: сдавливания, вытягивания;	Формировать навыки культуры слушания музыкальных произведений; Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента - домбра;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения со сверстниками; Прививать чувства любви и гордости за Родину;	Формировать представление о обычаях и традициях казахского народа; Учить извиняться перед сверстниками за обиду;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-202 учебный год.

ФИО ребёнка: Кулакова Ксения Евгеньевна

Дата рождения ребёнка - 20.06.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа: старшая группа «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжать обучать играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила безопасного поведения;	Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре; Закреплять умение строиться в колонну по одному: шеренгу, круг; Развивать быстроту реакции в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по, умение пересказывать содержание прослушанного произведения,	Обучать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)		

	произносить наизусть небольшие стишки;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать работу по определению пространственного направления по отношению к себе, на листе бумаги;	Формировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе; Закреплять прямой и обратный счёт до 5;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных; Закреплять художественно-творческие способности;	Закреплять умение пропевать песню вместе со всей группой; Выполнять игровые действия под музыкальное произведение;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца;	Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Раченко Валерия Сергеевна

Дата рождения ребёнка - 02.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения;	Формировать умение переступать приставным шагом в сторону; Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре;		
Коммуникативные навыки	Продолжать работу подбирать слова устно на определенный звук; Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт	Формировать навык по развитию использования в речи прилагательных, связывая их с существительными; Учить выразительно рассказывать стихотворения;		
Познавательные и	Расширить	Использовать в речи		

интеллектуальные навыки	представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра; Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; Развивать критическое мышление и умение работать в коллективе;	прилагательные, называть результаты сравнения: Длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать работу по продумыванию будущей аппликации, схемы ее выполнения; Закреплять умение пользоваться ножницами;	Воспитывать эстетический вкус; Формировать навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать чувство эмпатии; Продолжать учить давать нравственную оценку поступкам героев произведений;	Расширить представление о малой Родине; Закрепить правила поведения в общественных местах;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО Ребёнка: Щевцова Дарья Артёмовна

Дата рождения ребёнка - 19.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать умение переступать приставным шагом в сторону; Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре;	Совершенствовать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения; Развивать выносливость;		
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять умение описывать картины, с использованием различных типов предложений. Учить отвечать на вопросы простыми	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о предметах ближайшего окружения;		

	предложениями;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять характерные особенности частей суток; Учить называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)	Формировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе; Закреплять прямой и обратный счёт до 5;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить работу по умению пользоваться ножницами; Обучать умению проводить линию сгиба;	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закреплять навыки вежливого общения со своими сверстниками; Учить сглаживать конфликтные ситуации;	Продолжить работу по знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Развивать чувство гордости за родную страну;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Каданцев Виктор Иванович

Дата рождения ребёнка - 27.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжить работу по укреплению интереса к подвижным играм; Развивать выносливость, желание выполнять основные упражнения с педагогом;	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, Формировать стремление к здоровому образу жизни;		
Коммуникативные навыки	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные	Формировать умение использовать различные типы предложений в своей речи; Учить рассказывать стихотворения		

	наблюдения, с использованием	выразительно;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проложить учить сравнивать группы предметов, понятия равенства и неравенства; Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5;	Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения: Длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм; Воспитывать эстетический вкус;	Закреплять представление о различных видах искусства; Продолжать учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать работу по улаживанию конфликтных ситуаций со своими сверстниками; Развивать желание проявлять заботу о братьях меньших;	Закрепить правила ПДД; Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Евдокименко Захар Евгеньевич

Дата рождения ребёнка - 31.08.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжать работу по закреплению первоначальных навыков личной гигиены; Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного	Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость) Учить играть в подвижные соблюдать при этом правила;		
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки,	Продолжать развивать интерес к детской литературе, к художественным		

	слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	произведениям;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о частях суток; Продолжать обучать раскладывать предметы слева на право, правой рукой; Обучать умению работать в коллективе;	Развивать познавательный интерес; Закреплять прямой и обратный счёт с помощью стихотворений, физминуток;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык лепить, соблюдая пропорции поделки; Продолжать учить работать со стеклой соблюдая правила безопасности;	Формировать умение принимать участие в утренниках, соблюдать правила поведения, культурного общения не только со сверстниками, но и со взрослыми;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжить работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций	Воспитывать уважительное отношение к семье, семейным традициям; Развивать культуру общения;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Шнайдер Аделина Павловна

Дата рождения ребёнка 01.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжать развивать в играх физические качества: быстроту, выносливость, смелость, ловкость; Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности	Учить ходить на пяточках, наружной стороне стопы; Закреплять первоначальные навыки личной гигиены;		
Коммуникативные навыки	Продолжить совершенствовать	Закрепить навык пересказа		

	диалогическую речь, развивать умение давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы;	художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательности содержания;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Учить определять пространственные направления по отношению к себе; Закреплять навык прямого и обратного счета с помощью потешек, физминуток;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитывать художественно-эстетический вкус; Учить придумывать будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе	Формировать умение правильно держать ножницы; Учить вырезать округлые предметы из квадрата-круг; из прямоугольника овал; Развивать художественно-творческие способности;		

	бумаги			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжить работу по обучению вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Формировать уважительное общение к людям труда; Закреплять знание ПДД; Воспитывать гордость за свою страну;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Талалаев Никита Владимирович

Дата рождения ребёнка 27.12.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжить работу по укреплению интереса к подвижным играм (с мячом, обручем) Воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через подвижные игры;	Учить выполнять упражнения на носочках; Передвигаться приставным шагом с боковым продвижением; Принимать активное участие в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по произношению звуков, слов и фраз, подбирать	Формировать устойчивый интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения		

	слова устно на определенный звук;	национальной культуры;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать группы предметов, понятия равенства и неравенства; Учить раскладывать предметы правой рукой слева на право;	Закрепить знания о отличительных особенностях геометрических тел и геометрических фигур; (куб, шар ) Сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать навык вырезывания: из квадрата круг, из прямоугольника овал; Соблюдая правила безопасности;	Учить работать со стекой, Соблюдая правила безопасности; Формировать навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Расширять представление об окружающем мире, о братьях наших меньших; Развивать чувства гордости за свою страну;	Учить налаживать контакт со своими сверстниками; Развивать уважительное отношение к взрослым;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Скударнов Никита Дмитриевич

Дата рождения ребёнка 16.12. 2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать желание принимать активное участие подвижных играх; Развивать смелость, выносливость;	Продолжать развивать в играх физические качества: быстроту, выносливость, смелость, ловкость; Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности		
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по закреплению навыка монологической и диалогической речи; развивать интерес к	Учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук		

	произведениям национальной культуры;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямому и обратному счёту; Формировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе;	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы, соблюдая технику безопасности; Учить составлять простые композиции;	Продолжать развивать творческие способности, самостоятельность; Закреплять умение рисовать кистью; Проводить линии, штрихи;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать ответственное отношение к поставленной задаче; Развивать чувство гордости за свою Родину;	Развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Доловский Григорий Алексеевич

Дата рождения ребёнка 06.09.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжать работу по Развитию интереса к выполнению физических упражнений; Принимать посильное участие в подвижных играх;	Воспитывать целеустремленность, быстроту реакции; Учить выполнять комплекс общеразвивающих упражнений совместно с педагогом;		
Коммуникативные навыки	Формировать навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к	Формировать умение учить стихотворения с воспитателем, опираясь на предложенную схему;		

	детской литературе, через художественные произведения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить работу по развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Учить прямому и обратному счёту;	Формировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе; Расширять кругозор;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитывать художественно-эстетический вкус; Продолжить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом.	Закреплять умение пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности; Развивать самостоятельность, фантазию;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжить работу по формированию элементарных навыков безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях детского сада;	Расширять представление об окружающем мире; Формировать уважительное отношение к людям труда; Закреплять представление о животном и растительном мире Казахстана;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Каплун Дарья Станиславовна

Дата рождения ребёнка 31.10.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений одновременно с педагогом; Развивать интерес к подвижным играм (с мячом, обручем)	Расширить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать;		
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по закреплению навыка монологической и диалогической речи; Продолжать	Закреплять умение правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук		

	развивать интерес к детской литературе, миру театра			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания о пространственном расположении предметов, объектов в окружающей действительности; Закреплять навыки прямого и обратного счета;	Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения: длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать формировать умение использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; учить использовать в создании своей работы стеку;	Развивать желание прослушивать музыкальное произведение; Давать ему оценку; Развивать эстетический вкус;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции;	Учить высказывать своё мнение по отношению к несправедливости стремление к дружбе; Формировать чувство гордости за родную страну;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Рацевкин Алексей Владимирович

Дата рождения ребёнка 28.01.2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Формировать умение выполнять перестроение в колонну по одному; Воспитывать самостоятельность;	Расширить представление о пользе физических упражнений и соблюдении режима; Развивать умение выполнять комплекс общеразвивающих упражнений с предметами;		
Коммуникативные навыки	Продолжить учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт,	Расширить словарный запас на основе углубления знаний о предметах ближайшего		

	свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений.	окружения и их предназначении;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать геометрические тела и геометрические фигуры, определяя их отличительные особенности;	Учить сравнивать группы предметов, понятия равенства и неравенства; Учить раскладывать предметы правой рукой слева на право;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно, пользоваться ножницами, соблюдая правила безопасности; Учить располагать свою работу в центре листочка;	Развивать навыки вырезывания различных форм, составлять узор; Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания о различных видах транспорта, правилах поведения на улице; Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых;	Учить устанавливать дружеские отношения со всеми членами детского коллектива; Развивать стремление к дружбе;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Кунгурова Есения Владимировна.

Дата рождения ребёнка 17.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить поворачиваться со спины на живот, держа в руках предмет; Продолжать развивать интерес к подвижным играм;	Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о пол;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно и громко произносить простые предложения; Формировать умение связывать слова в	Формировать навык монологической и диалогической речи; Учить употреблять глаголы в повелительном		

	предложении, правильно употреблять слова;	наклонении;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения: длинее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше; Продолжать работать с геометрическими фигурами;	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы; Отвечать доказательными ответами;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать активность в различных видах творческой деятельности. Формировать представление о различных видах искусства;	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт; Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать представление о малой Родине, городе, где живёшь; Воспитывать патриотизм; Уметь доводить начатое дело до конца;	Развивать желание общаться с детским коллективом, Высказывать своё мнение;		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Кунгурова Евгения Владимировна.

Дата рождения ребёнка 17.09.2018 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Продолжать работу по построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья) Воспитывать самостоятельность;	Учить принимать участие в подвижной игре. Формировать умение выполнять перестроение в колонну по одному;		
Коммуникативные навыки	Развивать умение пересказывать содержание прослушанного	Развивать воображение; Учить рассказывать небольшие стихотворения с выражением;		

	произведения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о времени, учить определять время суток; Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине,	Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; Закреплять знания о пространственном расположении предметов, объектов в окружающей действительности;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навык создания сюжетной композиции по памяти; Продолжать учить вырезать из квадрата - круг; из прямоугольника - овал;	Продолжать формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур; Развивать навык работы с кисточкой, карандашом.	Усилить	
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступкам	Формировать представление об обычаях и традициях казахского народа;		

	своих друзей; Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.

ФИО ребёнка: Горчаков Святослав Станиславович

Дата рождения ребёнка 16.12. 2019 год;

Организации образования: КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования по городу Риддеру УО ВКО.

Группа пред школьной подготовки «Солнышко»

ФИО педагогов: Загайнова М.П., Маторина Л.Н.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-Декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дать представление о ЗОЖ, пользе физической активности; Развивать в играх физические качества: быстроту, выносливость, смелость, ловкость;	Учить перестраиваться в колонну по одному; Развивать равновесие, смелость, выносливость;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно, произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук;	Развивать монологическую и диалогическую речь; Развивать темп речи;		
Познавательные и	Учить выкладывать	Формировать		

интеллектуальные навыки	предметы слева на право, правой рукой; Формировать представление о расположении предметов, объектов в окружающей действительности;	представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать кистью; Проводить линии, штрихи; Закреплять умение пользоваться ножницами;	Продолжать развивать творческие способности; Учить составлять простые композиции;		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.) Воспитывать любовь к окружающему миру;	Развивать чувство гордости за свою Родину; Формировать ответственное отношение к поставленной задаче;		