Келісілді:
ШҚО білім басқармасы
Риддер қаласы бойынша
білім бөлімінің «№ 41
«Теремок» балабақшасы» КМҚК
әдіскерлер
__________Г.А. Молдашева
__________В.Г. Дарьина
«28» августа 2024 ж.

Бекітемін:
ШҚО білім басқармасы
Риддер қаласы бойынша
білім бөлімінің «№ 41
«Теремок» балабақшасы» КМҚК
меңгерушінің м.а.
__________Г.А Молдашева
«28» августа 2024 ж.

Согласованно:
Методисты КГКП «Д/с № 41 «Теремок»
отдела образования
по городу Риддеру УО ВКО
__________Г.А. Молдашева
__________В.Г. Дарьина
«28» августа 2024 г.

Утверждено:
и.о. заведующего КГКП «Д/с № 41
«Теремок» отдела образования
по городу Риддеру УО ВКО
__________Г.А.Молдашева
«28» августа 2024 г.

ШҚО білім басқармасы Риддер қаласы бойынша білім бөлімінің
«№ 41 «Теремок» балабақшасы» КМҚК

КГКП «Детский сад № 41 «Теремок» отдела образования
по городу Риддеру УО ВКО

«Аленка» ересек тобының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения старшей группы «Аленка» по казахскому языку

Қазақ тілі пәнінің муғалімі/ учитель по казахскому языку:
Колыбаева К.К.

Риддер қаласы/ город Риддер

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің 2024-2025оқу жылына арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

№	Айы	Тақырыбы	Сағат саны
1	**Қыркүйек айы**	Менің балабақшам Менің бөлмем Менің сүйікті ойыншықтарым Балабақшада кім жұмыс істейді?	1
2	**Қазан айы**	Күз сыйы Бақта не өседі? Бақшада не өседі? Менің Қазақстаным!	1
3	**Қараша айы**	Туысқандық атаулар Кел, санайық Мен және менің дене мүшелерім Құстарды тани білесің бе? (дала құстары)	1
4	**Желтоқсан айы**	Алақай, қыс келді! Туған жер – алтын бесігім. Жаңа жыл келді еліме! Қыс қызығы	1
5	**Қантар айы**	Фермада (үй жануарлары) Төлдер қандай сүйкімді! Үй құстары Жабайы аңдар әлемі	1
6	**Ақпан айы**	Киім дүкені Ұлттық киімдерді білесің бе? Азық-түлік дүкені Асханада(азық-түлік, сусындар)	1
7	**Наурыз айы**	Ас үйдегі ыдыстар Нұрын төгіп, көктем келді! Наурыз келді, балалар! Наурыз дастарқаны	1

8	**Сәуір айы**	Түстер әлемі Сыпайы сөздер Кеңістікті бағдарлау Көлік түрлері	1
9	**Мамыр айы**	Ұлттық ойындар Батыр қол бастар! Өсімдіктер әлемі Жайдарлы жаз келді!	1

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің 2024-2025оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тобы: ересек тобы
«Аленка»
Жасы: 4 жас

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
Қыркүйек	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау. **Сөздік қор:** - танысу сөздерін еске түсіру; - балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту; - өз бөлмесі туралы жаңа сөздермен қаруландыру; - қимыл-әрекеттерді білдіретін қосымша сөздермен қаруландыру; - ойыншық атауларымен таныстыру; - балабакшада жұмыс істейтін қызметкелерге байланысты жаңа сөздер қатарын беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - сөзден сөз тіркестерін жасап жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге, қысқаша жауап беруге

	үйрету; - «Менің» иелік сөзімен сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға машықтау; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру; - ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.
Қазан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - балаларды күз мезгіліне байланысты сөздік қорларын молайту; - жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу; - «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын беру. **Тілдің грамматикалық құрлымы:** - жемістер мен көкөністерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету; - сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге және оған қысқаша жауап бере алуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - педагогтің үлгісі бойынша күз мезгілі туралы қысқаша айтуға үйрету; - күз тақырыбына тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы қысқаша сөйлемдер айтқызып үйрету.
Қараша	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; - фонетикалық жаттығулар жасау. **Сөздік қор:** - туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету; - сандар қатарын көбейту; - дене мүшереліне байланысты жаңа сөздер беру;

	- дала құс атауларымен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету; - сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлем айтқызып машықтау; - «Неше?» сұрау есімдігі арқылы сұрақ құрастырып үйрету; - зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - педагогтің үлгісі бойынша отбасы туралы сөйлемдер құрап айтуға үйрету; - сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құратып жат-тықтыру; - құстар туралы тақпақтар жаттату; - дене мүше атауларын күнделікті өмірде қолдануға машықтандыру.
Желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. **Сөздік қор:** - балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру; - «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру; - Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету; - қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру; - Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру; - сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету; - қыс мезгілінің ауа райы туралы жай сөйлем құрап

	айтуға үйрету.
Қаңтар	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру; - үй жануарларының төлдерімен таныстыру; - үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; - таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру (сиыр – сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар т.б); - «қандай?» сұрау есімдігіне қысқаша жауап беруге үйрету; - жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - жануарлар мен төлдері туралы тақпақтар жаттау; - жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету; - үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.
Ақпан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** - киім атауларының тізбегін қосу; - ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - азық-түлікке байланысты жаңа сөздер үйрету; - сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - тағам атауларын жекеше, көпше түрде атқызып

	үйрету; - сусын атаулары көпше түрде айтылмайтынын ескерту; - сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыруға дағдыландыру (зат есім мен сын есім, зат есім мен сан есім, зат есім мен етістік). **Байланыстырып сөйлеу:** - киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру; - азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - ас мәзірін айтқызып үйрету; - ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету.
Наурыз	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - ыдыс-аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету; - көктем жыл мезгіліне байланысты сөздер қатарын көбейту; - «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - ұлттық тағамдарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - көктемге байланысты сөз тіркестерін, сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру; - көктем кезіндегі ауа райына байланысты сөйлемдер құрауға дағдыландыру; - ұлттық тағамдар атауын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** - берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету; - рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ-жауапты дұрыс айтуға үйрету; - көктем, Наурыз тақырыптырына тақпақ, ән жаттату.
Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды

	қадағалау; - аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - түстер қатарын қосу; - сыпайы сөздердің қосымша қатарын беру; - кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; - таныс емес көлік атауларымен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап, жаттықтыру (зат есім+сын есім); - сыпайы сөздерді айтқызып үйрету (кешір-кешіріңіз); - кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (алға жүр. артқа қара); - көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** - түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату; - кеңістікті бағдарлау сөздерімен етістікті жалғап айтып үйрету (алға жүр. артқа секір); - диалог құрауда сыпайы сөздерді қатыстырып айтуға үйрету; - сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; - көліктерге байланысты тақпақтар жаттату.
Мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру; - батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету; - өсімдік атауларымен таныстыру; - жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**

	- «Бұл кім?», «Бұл не?», «Қандай түсті?», «Қандай пішінді?», «Қанша?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге машықтау; - қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау; - сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау. **Байланыстырып сөйлеу:** - ұлттық ойындар атауын дұрыс айтып шартын қазақша түсініп, айта алуға жаттықтыру; - Отан қорғау, батырлық туралы тақпақтар жаттау; - жаз жыл мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға жаттықтыру; - өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату.